



**河南林业职业学院**

**2026年河南省高等职业教育单独考试招生**

**考试大纲**

**2026年3月**

**河南林业职业学院**  
**2026年河南省高等职业教育单独招生考试**  
**《文化素质》考试大纲**  
(中职考生和社会考生适用)

《文化素质》考试内容包括语文、数学、英语三个部分。  
试卷满分分值为 150 分。

**第一部分 语文**

**一、考生类别**

中职考生、社会考生

**二、涵盖专业范围**

所有专业

**三、考试形式**

(一) 测试方式: 闭卷笔试

(二) 测试工具与材料: 文具由考生自带

**四、考试内容与要求**

重点考查语言文字基础知识应用、阅读与欣赏以及写作等语文知识综合应用的能力。试题的各部分内容均可有难易不同的考查。

**(一) 语言文字应用**

正确、熟练、有效地使用汉语言文字。

## 1. 识记

- (1) 识记现代汉语普通话常用字的字音；
- (2) 识记并正确书写现代 3000 个常用规范汉字；
- (3) 识记理解并能够恰当使用常见的成语；
- (4) 识记中国著名作家和主要作品；
- (5) 识记中国传统文化最基本的常识。

## 2. 表达应用

- (1) 正确使用词语（成语）；
- (2) 辨析并修改病句；
- (3) 选用、仿用、变换句式，扩展语句，压缩语段；
- (4) 正确使用比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问等常见的修辞手法；
- (5) 语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动；
- (6) 正确使用标点符号。

### (二) 阅读与欣赏

#### 1. 古诗文阅读

- (1) 掌握教材中常见的文言实词、虚词的意义和用法；
- (2) 了解常见的文言句式；
- (3) 正确理解浅易的文言语句；
- (4) 理解并鉴赏浅易的古代诗文；
- (5) 默写教材中的古代诗文名句；
- (6) 掌握各个历史时期重要的作家作品及相关文学常

识；

(7)理解古代诗文的主要内容、思想感情和表达特点。

## 2. 现代文阅读

(1)整体感知文章内容，能准确筛选、提炼、概括主要信息；

(2)把握文章结构，理清写作思路；

(3)理解重要词语、句子在文章中的含义和作用；

(4)分析文章主要内容，领悟作者的观点、态度和思想感情；

(5)把握文体特点，赏析文章的语言艺术和写作特色；

(6)默写经典的现代诗文名句。

### (三) 写作

能写记叙、议论、抒情等常见文体以及简单的实用性文章。写作分为基础等级和发展等级。

#### 1. 基础等级

(1)符合题意；

(2)符合文体要求；

(3)感情真挚，思想健康；

(4)内容充实，中心明确；

(5)语言通顺，结构完整；

(6)书写规范，卷面整洁。

#### 2. 发展等级

- (1) 立意新颖，构思新巧，材料新鲜；
- (2) 语言贴切，句式灵活，文辞表现力强。

## 五、参考书目

中等职业学校国家规划教材《语文》基础模块上册、下册，高等教育出版社。

## 六、试题示例（仅部分题型）

### （一）单选题

例：下列作品和作者对应不正确的一项是（ ）

- A. 《荷塘月色》——朱自清
- B. 《红楼梦》——曹雪芹
- C. 《荷花淀》——孙犁
- D. 《雨巷》——郁达夫

### （二）判断题

例：四书五经中的“五经”指的是《诗经》《易经》《尚书》《大学》和《春秋》。（ ）

## 第二部分 数学

### 一、考生类别

中职考生、社会考生

### 二、涵盖专业范围

所有专业

### 三、考试形式

- （一）测试方式：闭卷笔试

(二) 测试工具与材料: 文具由考生自带

#### 四、考试内容与要求

要求考生比较系统地理解数学的基本概念和基本理论, 掌握数学的基本知识和基本方法。要求考生具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

考试要求由低到高分: 了解、理解、掌握三个层次。

了解: 初步知道知识的含义及其简单应用;

理解: 懂得知识的概念和规律(定义、定理、法则等) 以及与其他相关知识的联系;

掌握: 能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

##### (一) 集合

1. 理解元素和集合的定义与关系, 掌握常用的数集(整数集, 有理数集, 实数集)的字母表示;

2. 理解空集、子集、真子集的概念, 掌握集合之间关系的表示方法;

3. 理解交集、并集、全集、补集的概念, 掌握交集、并集、补集的运算关系。

##### (二) 不等式

1. 掌握实数的大小比较及不等式的基本性质;

2. 理解区间的定义, 掌握区间的表示方法;

3. 掌握一元二次不等式和含绝对值不等式的求解方法。

### **(三) 函数**

1. 理解函数的概念，掌握函数的表示方法：公式法、图像法、表格法；

2. 理解函数单调性和奇偶性的概念，掌握函数单调性的判断方法；

3. 掌握一次函数、反比例函数、二次函数的概念，图像特征及性质。

### **(四) 指数函数与对数函数**

1. 理解指数的定义，掌握指数的运算法则；

2. 理解指数函数的概念，掌握指数函数的图像特征和性质；

3. 理解对数的定义，掌握对数的运算法则；

4. 理解对数函数的概念，掌握对数函数的图像特征和性质。

### **(五) 三角函数**

1. 理解角的概念，掌握角的表示方法（角度制、弧度制）；

2. 理解任意角三角函数的定义，并掌握同角三角函数的基本关系；

3. 掌握正弦函数和余弦函数的图像特征和几何性质（单调性、奇偶性、周期性、有界性）；

4. 掌握已知三角函数值求角。

### **(六) 简单几何体**

1. 了解多面体的定义，了解棱柱棱锥的几何特征，以及直观图的画法；

2. 了解旋转体的定义和几何特征，掌握圆柱、圆锥、球的几何特征和性质；

3. 掌握简单几何体的三视图（主视图、俯视图、左视图）。

### **(七) 直线与圆的方程**

1. 掌握平面直角坐标系中两点间的距离公式和线段中点坐标的计算方法；

2. 掌握常用的直线方程；

3. 掌握两条直线位置关系（平行、垂直、相交）的判定方法，理解如何求解两条相交直线的交点；

4. 掌握圆的方程（标准方程、一般方程），理解如何利用方程来判断直线与圆的位置关系（相交、相切、相离），圆与圆的位置关系（相交、相切、相离）；

5. 理解空间直角坐标系的概念，掌握空间直角坐标系中坐标的确定方法，以及空间两点的距离公式。

### **(八) 概率统计初步**

1. 理解随机事件、频率与概率的定义；

2. 了解古典概率的定义，掌握古典概率的计算方法；

3. 掌握互斥事件的定义与概率计算;
4. 了解常用的抽样方法 (简单随机、抽样系统抽样、分层抽样);
5. 掌握统计表的绘制方法, 学会计算样本的均值与方差。

## 五、参考书目

中等职业学校公共基础课教材《数学》(基础模块上册、下册), 高等教育出版社出版。

## 六、试题示例 (仅部分题型)

### (一) 单选题

例: 已知  $\alpha = \frac{\pi}{2}$ , 则  $\sin \alpha = ( \quad )$

A. 0      B.  $\frac{\sqrt{2}}{2}$       C.  $\frac{1}{2}$       D. 1

### (二) 填空题

例: 若  $\ln M = a, \ln N = b$ , 则  $\ln MN = ( \quad )$

## 第三部分 英语

### 一、考生类别

中职考生、社会考生

### 二、涵盖专业范围

所有专业

### 三、考试形式

(一) 测试方式: 闭卷笔试

(二) 测试工具与材料: 文具由考生自带

#### 四、考试内容与要求

##### (一) 英语语言知识

###### 1. 词汇

掌握《中等职业学校英语教学大纲》中约 1700 个单词(含九年义务教育阶段的词汇)及约 500 个左右习惯用语或固定搭配,共 2200 个。

###### 2. 语法

理解词类(名词、动词、形容词、副词、代词、数词、介词、冠词、连词)、时态(一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、将来进行时、现在完成时、过去完成时、过去将来时)、语态、非谓语动词、句子的种类(陈述句、疑问句、祈使句、感叹句)、简单句的基本句型、并列句、复合句(名词性从句、状语从句、定语从句)、省略、倒装、强调等语法项目的形式和意义,并能正确使用。

##### (二) 情景交际用语

掌握日常交际的常用语并能在实际中应用,能对日常话题进行询问和恰当回答,能就相关职业话题进行简单交流。

##### (三) 阅读理解能力

要求能理解难度相当于中职英语课文的常见题材的阅读材料,能按要求找到细节,根据上下文推断单词和短语的

含义，做出判断和推理，能理解作者的意图、观点和态度。

## 五、参考书目

中等职业学校公共基础课程教材《英语》基础模块 1、2，  
高等教育出版社出版。

## 六、试题示例（仅部分题型）

（一）请根据汉语意思选出正确的英语单词

( ) 1. 蔬菜

A. vegetable      B. vest      C. village      D. cabbage

( ) 2. 友谊

A. friendship      B. friend      C. friendly      D. friends

（二）请从下列选项中选出最佳答案

( ) 1. My brother \_\_\_\_\_ to school every day.

A. go      B. goes      C. going      D. is go

( ) 2. I need to buy some \_\_\_\_\_ because I want to  
make a sandwich.

A. bread      B. apple      C. milk      D. water

( ) 3. — I'm so nervous about the basketball game  
later.

— \_\_\_\_\_. You play so well!

A. No problem      B. Don't worry  
C. Thank you      D. Have fun

# 河南林业职业学院

## 2026年河南省高等职业教育单独招生考试

### 《职业适应性测试》考试大纲

#### 一、考生类别

面向普通高中毕业生、中职考生、社会考生、退役士兵考生。

#### 二、涵盖专业范围

学校开设的所有招生专业。

#### 三、考试形式与分值

##### （一）测试方式

闭卷笔试，确保考试过程的公平公正，全面考查考生知识和能力。

##### （二）测试工具与材料

考生需自带黑色中性笔、2B 铅笔、橡皮擦等必要文具，不得携带任何电子设备、书籍资料等违禁物品进入考场。

##### （三）分值

试卷总分为 150 分，各部分内容分值分布合理，全面衡量考生综合素养。

#### 四、考试内容与要求

主要考查考生基本政治素质、思想道德素质、职业适应能力、综合知识掌握情况等，着重考查分析问题、解决问题及创新能力，选拔具备良好综合素质和职业发展潜力的考生。

## （一）基本政治素质

### 1. 政治立场

坚定拥护中国共产党的领导，深刻领会中国特色社会主义制度优势，理解党和国家重大方针政策，如新时代新发展理念、乡村振兴战略等。

### 2. 价值观念

践行社会主义核心价值观，将爱国、敬业、诚信、友善等价值观融入日常，关注社会热点事件，能运用正确价值标准判断是非。

### 3. 政治常识

掌握基本政治常识，如我国国家制度、国家机构组成及职能，了解国内外时事政治，知晓重大国际会议、外交成果等。

## （二）思想道德修养

### 1. 思想观念

树立马克思主义世界观，运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析问题。形成正确世界观、人生观、价值观和法治观，明确人生目标和社会责任，增强法治意识。

### 2. 道德认知

熟知社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德内涵，能辨别道德行为对错。传承中华民族优良传统，如尊老爱幼、诚实守信等传统美德。

### **3. 法律常识**

掌握必要法律常识，了解《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国劳动法》等与日常生活、职业活动相关法律条款，依法维护自身权益。

#### **(三) 职业适应能力**

##### **1. 职业认知与选择**

了解不同职业特点、发展趋势，依据自身兴趣、能力和价值观选择职业类别。对职业有敏感度，关注行业动态，具备初步职业规划能力。

##### **2. 综合素养**

具备良好社会交往和适应能力，能融入团队，与他人有效沟通协作。树立产业与职业相结合理念，理解职业在产业发展中的地位和作用，具有职业愿景，明确职业发展方向。

##### **3. 关键能力**

拥有自我学习、信息收集与处理能力，能自主获取知识、筛选有效信息。具备问题解决、逻辑思辨、空间判断能力，能应对复杂问题，进行理性思考和空间想象。同时，具备自我管理 and 自我提升能力，有团队协作意识和创新能力，积极参与团队活动，提出创新想法。

##### **4. 专业匹配度**

对报考学校和专业有深入了解，知晓专业课程设置、就业方向等。结合自身兴趣爱好、职业价值观、职业性格，阐

述与报考专业（职业）的匹配程度，展现对专业的热情和潜力。

## 5. 心理健康

具备良好的情绪管理能力，能够正确认识和合理表达自己的情绪，如在面对学习压力、人际关系困扰、职业选择焦虑时，能有效调节负面情绪，保持积极乐观的心态。拥有较强的心理适应能力，能快速适应新环境，如进入新学校、新工作岗位，面对职业转型等变化时，能调整心理状态，克服困难。具备应对挫折的心理韧性，在遭遇挫折时，不轻易放弃，能够从失败中汲取经验教训，重新振作，保持对未来的信心和希望。同时，了解基本的心理健康知识，能识别常见的心理问题，并知道寻求帮助的途径和方法，注重自身及他人的心理健康。

### （四）综合知识

#### 1. 常识认知

广泛涉猎自然、科技、文化、社会等领域常识，了解自然科学基本原理、科技创新成果、中外文化经典、社会运行基本规律等。

#### 2. 现象分析

关注社会现象，如教育公平、环境保护、人工智能发展等，运用所学知识进行理解和分析，提出合理见解和解决方案，培养社会责任感和批判性思维。

## 五、参考书目（任何版本均可）

### 1. 思想政治类

《思想政治必修 1：中国特色社会主义》（人民教育出版社）、《思想政治必修 2：经济与社会》（人民教育出版社）、《思想政治必修 3：政治与法治》（人民教育出版社）、《思想政治必修 4：哲学与文化》（人民教育出版社），系统学习思想政治理论，奠定政治素养和思想基础。

### 2. 历史文化类

《中职历史基础模块：中国历史》（近现代史部分，高等教育出版社），了解中国近现代历史发展脉络，增强文化自信和民族自豪感。

### 3. 道德法律类

《思想道德与法治》（高等教育出版社），学习思想道德和法律知识，提升思想道德修养和法治观念。

### 4. 职业规划类

《大学生就业创业指导》（北京出版集团公司出版）、《大学生职业生涯规划》（北京出版集团公司出版），掌握职业规划和就业创业方法，明确职业发展路径。

### 5. 心理健康类

《大学生心理健康教育》（相关版本），了解心理健康的标准、常见心理问题及应对策略等知识。

## 六、试题示例（仅部分题型）

(一) 单项选择题

1.“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”体现的哲学道理是（ ）。

- A. 实践是认识的来源
- B. 认识对实践有反作用
- C. 理论与实践相互转化
- D. 认识是实践的目的

2.在互联网时代，企业注重用户体验，通过大数据分析了解用户需求，这表明（ ）。

- A. 科技改变企业经营模式
- B. 企业以服务社会为目的
- C. 数据是企业发展的核心
- D. 传统企业将被淘汰

3.当你在学习或工作中感到压力很大、情绪低落时，以下做法正确的是（ ）。

- A. 一直闷在心里，自己默默承受
- B. 暴饮暴食，通过食物缓解情绪
- C. 找朋友倾诉，合理宣泄情绪
- D. 不停抱怨，指责周围的人和事

(二) 多项选择题

1.良好的职业道德包括（ ）。

- A. 诚实守信

B. 爱岗敬业

C. 服务群众

D. 奉献社会

2、面对挫折，正确的应对方式有（ ）。

A. 调整心态，积极面对

B. 分析原因，总结经验

C. 寻求帮助，共同解决

D. 一蹶不振，放弃努力

3、以下属于心理健康表现的有（ ）。

A. 能很好地适应新环境，与同学、同事相处融洽

B. 遇到困难时，容易焦虑，难以集中精力解决问题

C. 能够客观地认识自己，既看到优点也知道不足

D. 经常因为一点小事就大发脾气，情绪波动很大

### （三）判断题

1.所有违法行为都要受到刑事处罚。（ ）

2.创新就是要摒弃一切传统，追求全新事物。（ ）

3.心理健康的人不会有负面情绪。（ ）