

二、国家级和省级教学项目 .....	1
1. 赵佳. 河南省职业院校文化育人中生态文明建设探究 (豫科软 [2017]204 号), 河南省科学技术厅, 2017. 8 .....	1
2. 张庆瑞. 林业院校《花卉栽培技术》课程思政建设与实践研究 (结项, LZJB2021JY015) 中国 (北方) 现代林业职业教育集团, 2021. 5 .....	1
3. 王玉. 洛阳红色文化资源在高职思政课教学中的融合与运用 (结项, 教高 [2024] 02283), 河南省教育厅, 2024. 1 .....	2
4. 王玉. 教育高质量发展视域下农林院校思政课实践教学体系的建构与研究 (结项, 2026ZDJH0203), 河南省教育厅, 2026. 13	
5. 田云芳. 疫情背景下植物美学类课程的云课堂教学设计与实践 (结项, 2022YBJ0245), 河南省教育科学规划领导小组办公室, 2022. 8 .....	3
6. 周亚爽 彭晓晓. 河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目 (结项, 教职成 [2023] 89 号), 河南省教育厅, 2023. 64	
7. 赵佳. 河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目《大学人文基础》, 河南省教育厅, 2021. 4 .....	6
8. 王玉. 网红现象在农业职业院校思政课教学中的运用 (结项, NZSZK2023YB011), 全国农业职业院校思政课创新发展联盟, 2024. 6 .....	7
9. 周亚爽 彭晓晓 陈晨. 大思政观视域下高职院校涉林专业课课程思政改革探究 (结项, 2022B352), 洛阳市社会科学规划评审办公室, 2023. 6 .....	7
10. 刘艳. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程-园林工程项目管理 (结项, 教办职成 [2025] 323 号), 河南省教育厅, 2025. 12 .....	8
11. 李高锋 刘艳 房黎. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程-园林制图 (结项, 教办职成 [2025] 323 号), 河南省教育厅, 2025. 12 .....	8
12. 张庆瑞 . 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程-花卉栽培技术 (结项, 教办职成 [2024] 362 号), 河南省教育厅, 2024. 11 .....	12

13. 张庆瑞. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程-设施栽培技术 (在研, 通过第一次验收), 河南省教育厅, 2025. 1215
14. 张庆瑞 陈晨. 河南省职业教育教学改革研究与实践项目-教育数字化转型背景下高职教师信息化能力建设路径和评价体系研究(在研, 教办职成[2024]49号), 河南省教育厅, 2024. 2  
.....19
15. 田云芳. “金课”背景下高等教育类《插花花艺学》课程教材建设的研究与实践 (豫教[2021]50394), 河南省教育厅, 2021. 12..... 21
16. 温雯. 大学英语课程社会主义核心价值观的隐形培育(结项, 2022ZDJH0950), 河南省教育厅, 2022. 5.....21
17. 赵佳. 基于非遗文化的“双钻”循环“2356”艺术设计专业教学模式研究与实践 (结项, 2024SJGLX0972), 河南省教育厅, 2025. 12..... 22
18. 王玉. 农林院校大学生创新创业能力培养助力河南乡村振兴路径研究 (结项, [2025] 28号), 共青团河南省委、河南省社科联, 2025. 12..... 23
19. 侯恒飞. 白噪音对高校学生睡眠质量的干预效果—基于河南省高校的对照实验研究 (在研, 2026-ZDJH-910), 河南省教育厅, 2025. 7..... 24
20. 温雯. 大学英语课程社会主义核心价值观的隐形培育(结项, 2022ZDJH0950), 河南省教育厅, 2022. 5.....25
21. 侯恒飞. 生成式 AI 驱动的高校美育课程数智化转型策略研究 (在研, 2025YB0440), 河南省教育科学规划领导小组办公室, 2025. 5..... 26
22. 张庆瑞 陈晨 周亚爽. 自然教育背景下林业职业教育多样化人才培养模式研究 (结项, LZJB2022JY007), 中国(北方)现代林业职业教育集团, 2023.7.....27
23. 温雯 张庆瑞. 职业教育集团校企融合生态圈构建研究. (结项, LZJB2023JY009), 中国(北方)现代林业职业教育集团, 2024. 627
24. 张庆瑞 . 《花卉栽培技术》精品在线开放课程 (结项, 证书编号: 2021-06-06), 中国(北方)现代林业职业教育集团, 2021. 6..... 28

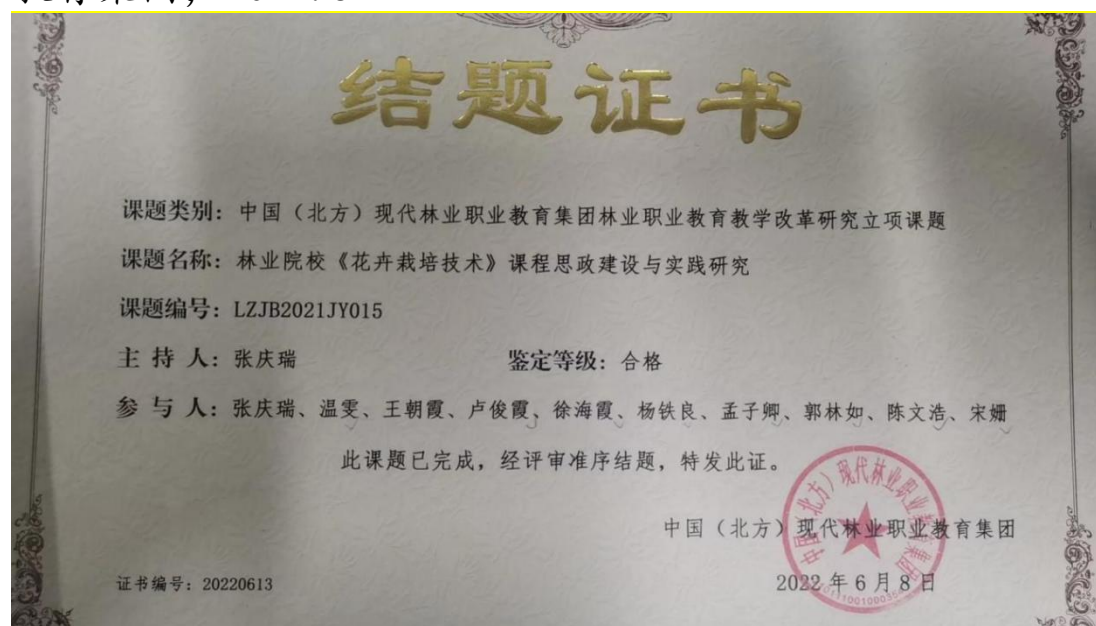
25. 周亚爽 彭晓晓. 精品慕课《3S 技术及应用》(结项, 编号: 20230608), 中国(北方)现代林业职业教育集团, 2023. 628	
26. 刘艳. 乡村振兴战略背景下《乡村景观设计》金教材建设研究(在研, 林职集(北)字〔2025〕5号), 中国(北方)现代林业职业教育集团, 2025. 5.....	29
27. 王玉. “大思政课”视域下农林高职院校思政课实践教学改革研究(在研, 林职集(北)字〔2025〕5号), 中国(北方)现代林业职业教育集团, 2025. 5.....	29
28. 张庆瑞. 《设施栽培技术精品慕课》(结项, 20230609) 中国(北方)现代林业职业教育集团 2023. 06.....	34
29. 刘艳. 基于“双高”计划的高职《园林规划设计》“金课”建设研究(结项, LZJB2022JY005), 中国(北方)现代林业职业教育集团, 2023. 7.....	34
30. 张庆瑞. 洛阳市高校教师从事信息化教学的现状及对策研究(结项, 2021B241) 洛阳市社会科学院, 2022. 3.....	35
31. 张庆瑞. 在低年级学生中开展自然教育模式的研究(结项, 2020B291) 洛阳市社会科学院, 2021. 3.....	35
32. 赵佳 冯友兰. 教育哲学思想对于当代中国教育的价值研究(结项, 南阳市哲学社会规划课题), 南阳市哲学社会规划领导小组, 2024. 12.....	36
33. 田云芳. 插花艺术课程教学改革研究与实践(结项: ZZJH-C6004), 郑州市教育局, 2015. 10.....	36
34. 周亚爽 彭晓晓. “双碳”背景下高质量林业人才培养路径探索与实践(结项, 2023B457), 洛阳市社会科学规划评审办公室, 2024. 6.....	37
35. 张庆瑞 温雯. 智慧课堂中英语听力自主意识培养与元认知策略用(结项, 2020B191), 洛阳市社科规划办公室, 2021. 3.	37
36. 张庆瑞 温雯 . 洛阳市高校教师从事信息化教学的现状及对策研究(结项, 2021B241), 洛阳市社会科学规划评审办公室, 2022. 4.....	38

## 二、国家级和省级教学项目

1. 赵佳. 河南省职业院校文化育人中生态文明建设探究 (豫科软[2017]204号), 河南省科学技术厅, 2017.8



2. 张庆瑞. 林业院校《花卉栽培技术》课程思政建设与实践研究 (结项, LZJB2021JY015) 中国(北方)现代林业职业教育集团, 2021.5



3. 王玉. 洛阳红色文化资源在高职思政课教学中的融合与运用 (结项, 教高〔2024〕02283), 河南省教育厅, 2024. 1



4. 王玉. 教育高质量发展视域下农林院校思政课实践教学体系的建构与研究 (结项, 2026ZDJH0203), 河南省教育厅, 2026. 1

经审核, 右列项目符合结  
项条件, 准予结项。

项目名称: 教育高质量发展视域下农  
林院校思政课实践教学体  
系的建构与研究

批准号: 2025-ZDJH-537

承担单位: 河南林业职业学院

负责人: 王玉

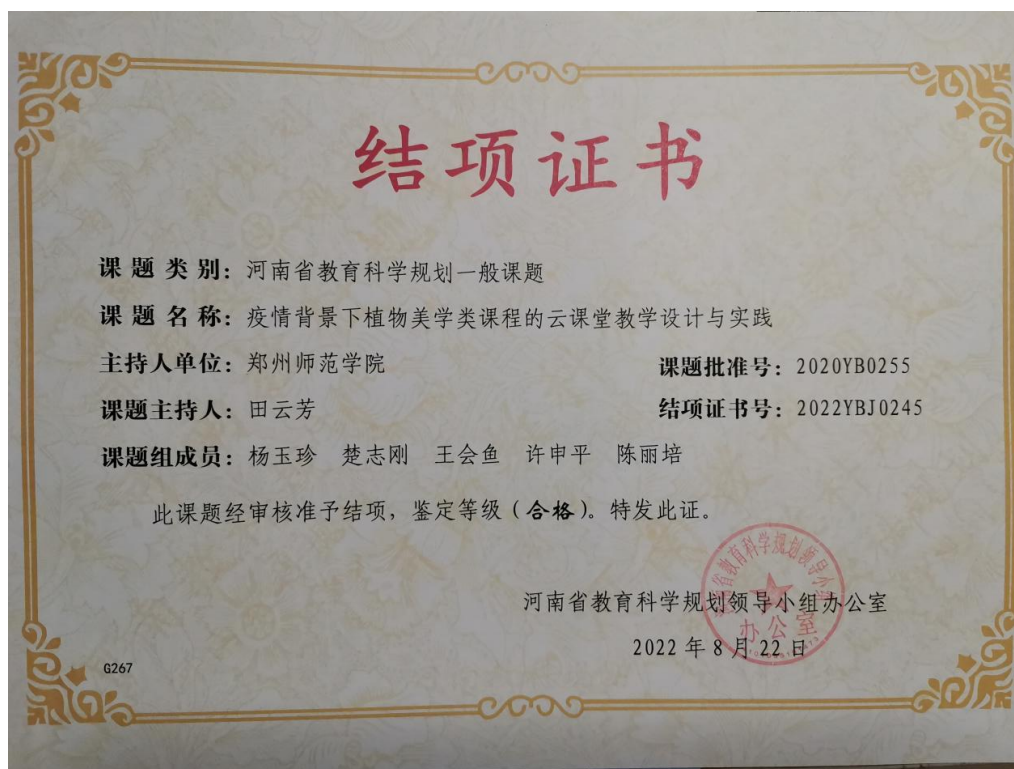
项目参加者: 王 艳 张 延 武亚莉

席 乐 王婷婷 李玉莹



证书号: 2026ZDJH0203

5. 田云芳. 疫情背景下植物美学类课程的云课堂教学设计与实践 (结项, 2022YBJ0245), 河南省教育科学规划领导小组办公室, 2022. 8



6. 周亚爽 彭晓晓. 河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目(结项, 教职成〔2023〕89 号), 河南省教育厅, 2023. 6

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197 号

## 河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，  
各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展 2023 年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2023〕89 号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定 2023 年职业教育和继续教育课程思政示范课程 272 门、课程思政教学研究示范中心 19 个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，

— 1 —

要充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的课程思政育人大格局，全面提高人才培养质量。

各校要深入开展课程思政建设，强化示范引领。历年入选示范项目以学校为单位，于2023年12月底前提交本校课程思政建设情况报告并发送电子稿至 [liudongyang@yt.henan.gov.cn](mailto:liudongyang@yt.henan.gov.cn)，报告内容应包含但不限于学校课程思政建设情况、各示范项目工作进展情况等。我厅将持续跟踪项目进展，并将各校项目建设情况作为后续相关工作开展的重要依据。

联系人：刘东洋、王真真

电话：0371—69691878

邮箱：[liudongyang@yt.henan.gov.cn](mailto:liudongyang@yt.henan.gov.cn)

附件：1. 2023年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程名单

2. 2023年河南省职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心名单



河南省教育厅办公室 主动公开 2023年6月2日印发

— 2 —



序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
111	漯河职业技术学院	剑桥国际商务英语	孟令超	李晓静、范晓迪、张彦鸽、李晓磊、余良田、袁海伟、姚嘉琪	职业教育
112	河南经贸职业学院	金融理论与实务	郝佳	陶然、王文君、武文文、余函、李舒雨、潘炳琪、崔奇	职业教育
113	河南检察职业学院	经济法	黄颖丽	张凤仙、兰倩、周晶菁、杨少欢、靳英桃、李李李、王宏宇	职业教育
114	永城职业学院	经济法基础	田晓川	陈潇、杨萌萌、吴冕、代静、邱迪、赵小东、李红旗	职业教育
115	南阳职业学院	经济学基础	黄志刚	乔梦亭、管莹、马涵蕾、李一鸣、李爽、万乐、周青萍	职业教育
116	鹤壁职业技术学院	居住空间设计	苏红艳	岳颖、王海钦、杨鸣柯、刘昕思、雷东辉、李众	职业教育
117	周口职业技术学院	康复护理	赵新	袁雪丽、于爱霞、孙晓鹏、李艳、张艳秀、孙馨、吕月桂	职业教育
118	郑州铁路职业技术学院	劳动教育	薄爱敬	李展、张敏、余敏、刘昕昉、高文天、朱纹玉、宋颖	职业教育
119	洛阳职业技术学院	老年常见病预防与照护	梁秀琴	王芳、张彦芳、陈利颖、位文静、王瑞丽、程廷尊、王璐	职业教育
120	鹤壁职业技术学院	粮油食品加工技术	郝慧敏	杨玉红、杨利红、张芳、闵照永、王跃强、刘利刚、张洋	职业教育
121	河南林业职业学院	林木种苗生产技术	刘光武	曹玲、周亚爽、彭晓晓、李晗、任叙辉、张孟仁、张延	职业教育
122	洛阳职业技术学院	临床检验基础	申继萌	杨全中、李灵柯、张鑫丹、齐俊丽、崔凤霞、张玉国、秦张瑾	职业教育
123	郑州铁路职业技术学院	旅游地理与文化	倪红雨	郭晓斌、杨向格、王凌云、李翔凌、刘琪、李袁、智晶晶	职业教育
124	南阳农业职业学院	旅游学概论	李自海	杜鹏举、孔国庆、张弘、赵路、周政易、齐迪、宋婷婷	职业教育
125	商丘职业技术学院	旅游营销理论与实务	李冬芹	朱智慧、皇甫晨洁、张伟丽、李梦艺、董存仁、朱浩宇、杨森	职业教育
126	信阳航空职业学院	民航概论	吴鹏	刘涛、张志宏、张洋、苏美娜、贺新、杨超、蔡桂芳	职业教育
127	南阳医学高等专科学校	母婴护理	程琳	孙会、高珊、张欣、王丙娟、贾松伟、胡殿鹏、侯奕忻、张云涵、吕佳、张晋、马鸿琦	职业教育
128	商丘医学高等专科学校	母婴护理	张莹莹	刘锦丹、李青君、秦爱华、王苗苗、史桂荣、张围国、吴晓晓	职业教育
129	安阳职业技术学院	内科护理	武香丽	邢雪、赵淑艳、于巍、姚兴梅、杨留艳、秦淑英、周鑫	职业教育

## 7. 赵佳. 河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目《大学人文基础》, 河南省教育厅, 2021. 4

**河南省教育厅**  
The Education Department Henan Province

您好, 今天是2021年06月24日, 欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站! 洛阳 26°C 多云

河南省教育厅关于公布首批河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目名单的通知

教职成〔2021〕138号

2021-04-30 09:41 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局, 各高等学校, 各省属中等职业学校:

按照河南省教育厅《关于开展职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》(教职成〔2021〕98号)要求, 经学校申报、专家评审、结果公示, 认定《信息技术》等201门课程为我省首批职业教育和继续教育课程思政示范课程, 黄河水利职业技术学院课程思政教学研究中心等15个中心为我省首批职业教育和继续教育课程思政研究示范中心, 入选示范课程相应授课教师、团队为我省首批职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各高校要高度重视课程思政建设, 科学设计课程思政教学体系, 深入挖掘专业课程各环节育人功能, 充分发挥教师队伍“主力军”, 课程建设“主阵地”, 课堂教学“主渠道”作用, 推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人新格局, 全面提高人才培养质量。

各校要深入开展课程思政建设, 加强示范项目建设推广。2021年至2023年, 首批入选示范项目以学校为单位, 于每年12月底前提交本校课程思政建设情况报告并发送电子版至henanzhijiao@126.com, 报告内容应包含但不限于学校课程思政建设情况、各示范项目工作进展等。我厅将持续跟踪项目进展, 适时选树典型在全省宣传推广。

联系人: 刘东洋、王真真  
电 话: 0371-69691878  
邮 箱: henanzhijiao@126.com

附件: [1.河南省首批职业教育和继续教育课程思政示范课程名单](#)  
[2.河南省首批职业教育和继续教育课程思政教学研究中心名单](#)

2021年4月23日

83	郑州旅游职业学院	旅游英语	张丽君	徐 慧、崔改丽、张凤早、崔聘娟、务婧博、王阿敏、姜姗姗	职业教育
84	郑州旅游职业学院	旅游策划实务	李 俊	贾玉芳、李 霞、李志丹、王梦苗、邵 阳、许冬梅、陈 怡	职业教育
85	郑州旅游职业学院	计算机应用基础	潘 宁	张 洁、王桂凤、谭晶晶、冯思源、李培培、安锦锦、李 君	职业教育
86	郑州职业技术学院	建筑材料	张海英	李 伟、刘 静、郑晓蕾、周会强、谭攀静、杨洋华、李 红	职业教育
87	郑州职业技术学院	会计学基础	董西红	任方军、苗年立、张慧芳、旦雅馨、李泊霖、潘 宋、樊 冲	职业教育
88	河南林业职业学院	大学人文基础	李瑞华	张和明、赵 佳、罗 颖、王亚辉	职业教育
89	河南林业职业学院	市场营销	牛永超	刘 铮、孙长平、石 璐、黄华鸣、杨 丽、侯杨杨、刘晓红	职业教育
90	河南工业贸易职业学院	跨境电商	谢 甜	马 迪、王爱芳、许晴晴、王利冬、张素勤、杨优兰、潘姮媚	职业教育
91	河南工业贸易职业学院	财务管理	李 锐	靳翠梅、王 萌、韩琦霁、张明敏、张素芳、牛 静、高 焯	职业教育
92	河南工业贸易职业学院	组织行为学	王晓航	王媛媛、孟立慧、雷 琳、杨永亮、毛 茉、赵 青、燕玉霞	职业教育
93	郑州电力职业技术学院	PLC应用技术	张之枫	范 莉、王春红、孙爱芬、刘建萍、高芳庭、张瑞南、马小莉	职业教育
94	河南建筑职业技术学院	信息技术基础	赵丽辉	张华英、杨振英、崔盼盼、杨晓庆、孔 颖、郑 敏	职业教育

8. 王玉. 网红现象在农业职业院校思政课教学中的运用 (结项, NZSZK2023YB011), 全国农业职业院校思政课创新发展联盟, 2024. 6

## 农业职业院校思政课创新发展研究课题结题证书

课题类型: 一般课题 课题编号: NZSZK2023YB011 课题主持人: 王玉

课题名称: 网红现象在农业职业院校思政课教学中的运用

结题等次: 合格

所在单位: 河南林业职业学院

课题组成员: 武亚莉、王艳、席乐、张延、王婷婷、李玉莹、张敏、刘圆圆

全国农业职业院校思政课创新发展联盟  
2024年6月27日

9. 周亚爽 彭晓晓 陈晨. 大思政观视域下高职院校涉林专业课程思政改革探究 (结项, 2022B352), 洛阳市社会科学规划评审办公室, 2023. 6

经专家组鉴定, 市社会科学规划评审办公室审核, 下列市社会科学规划项目验收合格, 特颁发证书。	承担单位: 河南林业职业学院
项目名称: 大思政观视域下高职院校涉林专业课程思政改革探究-以林业技术专业为例	负责人: 曹玲
结项日期: 2023年5月25日	主要参加人: 周亚爽 彭晓晓 刘光武 李 晗 陈 晨
证书号: 2022B352	发证日期: 2023年6月28日
	洛阳市社会科学规划评审办公室

10. 刘艳. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程-园林工程项目管理 (结项, 教办职成〔2025〕323号), 河南省教育厅, 2025.12

11. 李高锋 刘艳 房黎. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程-园林制图 (结项, 教办职成〔2025〕323号), 河南省教育厅, 2025.12

## 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2025〕323号

### 河南省教育厅办公室 关于公布河南省职业教育和继续教育精品 在线开放课程评价结果和终身教育课程开发项目 结项验收结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局, 各高等学校, 各省属中等职业学校:

按照《河南省教育厅办公室关于开展职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作的通知》(教职成函〔2025〕478号)和《河南省教育厅办公室关于开展2024年河南省职业教育教学改革研究与实践项目和终身教育课题与课程开发项目结项工作的通知》(教办职成〔2025〕33号)要求, 我厅组织开展了省级精品在线开放课程评价和省级终身教育课程开发项目结项验收工作,

— 1 —

经学校自评、材料初审、专家会评、网上公示等环节，对各学校参评课程进行了全面评价，现将结果予以公布，并就有关事项通知如下：

### **一、评价结果**

1.首次评价的精品在线开放课程：445门课程评价通过，2门课程不通过，1门课程放弃建设资格。

2.第二次评价的精品在线开放课程：377门课程评价通过。

3.终身教育课程开发项目：59项验收通过，5项验收不通过。

### **二、结果运用**

1.首次评价通过的精品在线开放课程要持续强化课程建设和推广应用；评价不通过的课程取消立项建设资格。

2.第二次评价通过的精品在线开放课程认定为河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程，要持续加强建设，持续提高课程教学质量。

3.验收通过的终身教育课程开发项目获准结项；验收不通过或未申请参加结项验收的课程开发项目，取消其主持人申报下次河南省终身教育课程开发项目资格。

### **三、工作要求**

1.各课程建设团队要持续加强精品在线开放课程和终身教育课程建设，不断优化课程框架、丰富课程内容、拓展课程资源，保持课程内容常态化更新，保证课程的实用性和时效性；要注重过程监控，关注学员反馈，及时发现和解决课程问题，切实提高

课程教学质量。

2. 各学校要切实履行精品在线开放课程和终身教育课程建设、应用与管理的主体责任，加大对课程建设团队的指导帮扶力度；安排专人负责常态化跟踪课程的运行状态和问题反馈，保证课程运行正常，切实为我省职业教育人才培养质量提升和构建学习型社会提供有力支持。

3. 省教育厅将进一步加强对课程建设的指导力度，进一步优化课程布局，对我省重大战略需求相关专业的重点领域课程和紧缺课程加大政策支持力度，引导优质课程资源精准对接行业产业发展和社会需求，为培养高素质技能型人才、服务经济社会高质量发展提供坚实支撑。

- 附件：1. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程首次评价课程结果
2. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程认定名单
3. 2024年河南省终身教育课程开发项目结项验收结果



## 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程首次评价课程结果

序号	课程名称	牵头学校	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人	类型	结论
1	.NET 应用设计	永城职业学院	张伟民	王亚林、王芳、闫娜、于童、吴冬梅、赵亚娟			职业教育	通过
2	3Dmax 表现与后期处理	河南工业职业技术学院	张志伟	任华楠、秦鹏、郭晨、刘莎、李果、顾嘉芸、姚源渊、韩煜、杜楠、朱白茹、张志冉			职业教育	通过
3	3dsmax 软件应用	郑州铁路职业技术学院	李谷雨	武翔芳、李韶楠、李博一、张纪、晁仲龙			职业教育	通过
4	Android 应用开发基础	河南职业技术学院	李娜	王维哲、董俊磊、何连连、谭航、孙钢、戴二壮、李纪云、张素青、程慧	河南交通职业技术学院	李昊	职业教育	通过
5	C/S 结构项目开发	漯河职业技术学院	王红纪	李会凯、赵慧娜、王红伟、蒋丽、杨涛、李春娟、王会芳、潘红玫、林丽丹、刘帅	河南农业职业学院	李俊霞	职业教育	通过
6	CREO 技术及应用	河南轻工职业学院	魏春雪	李宏兵、贾明珠、成赵倍、郭雨佳			职业教育	通过
7	Excel 在财务中的应用	河南经贸职业学院	刘祖国	于允许、张朝阳、迟海涛、赵恩思、白霜、郭彦琳、韩路茜、冯高飞、宋新军			职业教育	通过
8	Hadoop 大数据开发实战	商丘职业技术学院	简艳英	唐任侠、詹华蕊、王化喆、蒋晨琛	三门峡职业技术学院	侯枫	职业教育	通过
9	HTML5 移动 Web 开发设计与实战	河南轻工职业学院	郭丽	张亚利、季煊淑、齐锦、王换			职业教育	通过

262	幼儿园教育活动设计	许昌职业技术学院	张志华	崔聚兴、葛静霞、张恩凯、葛林岩、张琼			职业教育	通过
263	幼儿园科学教育活动设计与指导	郑州幼儿师范高等专科学校	王晨霞	梅娟新、戴华、吕岚、孙平利、李敏、江冰玉			职业教育	通过
264	幼儿园社会教育活动设计与指导	郑州幼儿师范高等专科学校	魏艳红	梅娟新、牛晓冰、杨雪萍、张琳、张启芬、汤慧丽、王华			职业教育	通过
265	语文新课程理论与实训	许昌职业技术学院	张晓慧	杨保红、屈阳、邓丽娟、张婷婷			职业教育	通过
266	预防医学	商丘医学高等专科学校	张休华	徐颖、王飒、朱紫宇、赫金凤、黄祥军、朱新义、朱新英、张欣欣	漯河医学高等专科学校	赫欣	职业教育	通过
267	园林工程项目管理	河南林业职业学院	任勃	唐敏、何靓、谢珊珊、刘艳、孟军霞、胡自军、马丹丹、武亚莉			职业教育	通过
268	园林景观设计	河南水利与环境职业学院	邢伟明	张剑、王朝霞、邹泉、王玉、袁玮、王雪松、孟银、杨霞、杨舒淇	河南农业职业学院	陶良如	职业教育	通过

269	园林设计	河南职业技术学院	夏冰	马晓、胡继光、王红波、王振超、田景娜、李宁、胡春瑞、司志国、马鹏宇、何婷婷			职业教育	通过
270	园林植物景观设计	三门峡职业技术学院	代彦满	王永志、陈苏利、陈玉琴、员巍、王海英、申玉林	濮阳职业技术学院 南阳农业职业学院 河南农业职业学院	管志涛 邓珂 卢伟娜	职业教育	通过
271	园林制图	河南林业职业学院	李高峰	张丹、刘艳、房黎、谢珊珊、孟军霞、刘军、任雪玲			职业教育	通过
272	园艺植物组织培养	南阳农业职业学院	杨玉珍	刘天天、孙廷、常换换、靳然、李勇儒、徐清、贾晓宇、赵林林、张蕾、李书强、郝雨、杨梦梦	潍坊职业学院	孙日波	职业教育	通过
273	招贴设计	南阳职业学院	杨晓英	秦丹、杨涛、李婉琳、陈姿霖、李宛铭、刘平			职业教育	通过
274	正常人体功能	许昌职业技术学院	夏晓培	马广礼、王晓莹、赵静、邓明珠、崔晓丹、王建中			职业教育	通过
275	正常人体功能	鹤壁职业技术学院	王琳	王兰伟、张献芳、王梦露、赵红丽、孙秀青、王蓓蓓、张涛、贾义军、单尚然、王文生、杜秋争	周口职业技术学院 南阳医学高等专科学校	史杰 赵柯蔚	职业教育	通过
276	直播营销与运营	三门峡职业技术学院	王存	王迎洁、任晶洁、范本贵、朱平哲、张敏、李明占、周晓枫、张晶晶、王俊文、刘亦然、侯春俊、谢朝阳			职业教育	通过
277	职业发展与就业指导	河南交通职业技术学院	刘喜要	刘旭宁、卢毅鸣、李丽霞、王芳、张涛、石军亮、陈国庆			职业教育	通过
278	职业生涯规划与就业创业指导	河南轻工职业学院	杨华枝	杨艳萍、董硕、董珊珊、石金玉、吕森、张笑晨、张靖、刘涵子、赵薇薇、段文静			职业教育	通过

12. 张庆瑞 . 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程-花卉栽培技术 (结项, 教办职成〔2024〕362号), 河南省教育厅, 2024.11

## 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2024〕362号

### 河南省教育厅办公室 关于公布2024年河南省职业教育和继续教育 精品在线开放课程评价结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局, 各高等学校, 各省属中等职业学校:

按照《河南省教育厅办公室关于开展河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作的通知》(教办职成〔2024〕264号)要求, 我厅组织开展了省级精品在线开放课程评价工作, 经学校自评、材料初审、专家会评、网上公示等环节, 对各学校参评课程进行了全面评价, 现将结果予以公布, 并就有关事项通知如下:

#### 一、评价结果

— 1 —

1. 首次评价课程：377 门课程评价通过，17 门课程暂缓通过，1 门课程不通过，5 门课程申请延期评价，2 门课程放弃建设资格。

2. 第二次评价课程：392 门课程评价通过，8 门课程不通过，2 门课程放弃建设资格。

## 二、结果运用

1. 首次评价通过的课程要持续加强建设和推广应用；评价暂缓通过的课程限期一年整改，第二年评价仍不能通过的将取消立项建设资格；评价不通过的课程取消立项建设资格。

2. 第二次评价通过的课程认定为河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程，要持续加强建设和应用，不断提高课程教学质量。

## 三、工作要求

1. 各课程建设团队要持续加强精品在线开放课程建设，切实做好课程的后续优化升级、资源拓展、教学研究与实践等方面的提升工作，不断提高课程教学质量。要做好支持服务，保证课程平稳运行，持续提高课程建设质量。

2. 各学校要切实承担精品在线开放课程建设应用与管理的主体责任，完善课程管理和评价机制，加强对课程建设团队的指导与帮扶，把在线开放课程作为推动课程改革创新和教师教学能力提升的重要抓手，切实提升我省职业教育和继续教育人才培养质量。

3. 省教育厅将进一步加强对课程建设的指导力度，适时开展

相关培训活动，提升教师信息技术应用能力；健全激励机制，将各校课程评价结果作为后续课程项目名额分配的重要依据，促进优质教育资源的开发与共享。

- 附件：1. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程首次评价课程结果  
2. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程认定名单



83	河南旅游基础	河南农业职业学院	张淑萍	史慧俊、徐 静、李翠娟、郭晓晓、谢青玉、张婷婷、蒋晓利			职业教育	通过
84	护理药理学	河南医学高等专科学校	马香芹	赵汗霞、赵 娜、刘佳敏、卢泽悦、黄显峰、罗 敏、张鑫林			职业教育	通过
85	护理应用解剖学	河南医学高等专科学校	张 艳	李海芳、陈巧格、王 彦、郑丽华、张 芳、石永涛、王 静、曹静静、高文涛、孙慧慧、张继娜			职业教育	通过
86	花卉栽培技术	河南林业职业学院	王朝霞	孙海霞、张庆福、梅铁衣、卢俊霞、张 丹、任雪坤、李海霞	河南农业职业学院 河南水利与环境职业学院	翟利红 邵伟明	职业教育	通过
87	化工制图与CAD	河南应用技术职业学院	苗巧荣	赵 扬、蔡庄红、赵丹丹、张佳阳、王 宏、岳瑞丰、贺素校、刘海龙、何晓红、何从强、张秀涛			职业教育	通过
88	化妆设计	开封文化艺术职业学院	赵季若	王 石、张盼东、叶 胜、钟晓东、韩邱子煜			职业教育	通过
89	黄河文化与旅游	郑州旅游职业学院	陈凌凌	戚 思、郭盼盼、张金英、王莹莹、李晓楠、李 娟、张 颖、王军青、程 鹏			职业教育	通过
90	会计电算化	河南工业贸易职业学院	赵连灯	赵 瑞、程金凤、刘阿子、王 萌、韩琦馨、葛晓萌、唐书琴、李 强、钱 毅、张林峰			职业教育	通过
91	会计信息系统应用	平顶山工业职业技术学院	陈姗姗	张振平、李二旭、顾惠芳、董娴妹、何 柯、王梦琦、贾素真、魏 杰			职业教育	通过

13. 张庆瑞. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程-设施栽培技术（在研，通过第一次验收），河南省教育厅, 2025. 12

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2025〕323号

## 河南省教育厅办公室 关于公布河南省职业教育和继续教育精品 在线开放课程评价结果和终身教育课程开发项目 结项验收结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作的通知》（教职成函〔2025〕478号）和《河南省教育厅办公室关于开展2024年河南省职业教育教学改革研究与实践项目和终身教育课题与课程开发项目结项工作的通知》（教办职成〔2025〕33号）要求，我厅组织开展了省级精品在线开放课程评价和省级终身教育课程开发项目结项验收工作，

— 1 —

经学校自评、材料初审、专家会评、网上公示等环节，对各学校参评课程进行了全面评价，现将结果予以公布，并就有关事项通知如下：

### **一、评价结果**

1. 首次评价的精品在线开放课程：445 门课程评价通过，2 门课程不通过，1 门课程放弃建设资格。

2. 第二次评价的精品在线开放课程：377 门课程评价通过。

3. 终身教育课程开发项目：59 项验收通过，5 项验收不通过。

### **二、结果运用**

1. 首次评价通过的精品在线开放课程要持续强化课程建设和推广应用；评价不通过的课程取消立项建设资格。

2. 第二次评价通过的精品在线开放课程认定为河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程，要切实加强建设，持续提高课程教学质量。

3. 验收通过的终身教育课程开发项目获准结项；验收不通过或未申请参加结项验收的课程开发项目，取消其主持人申报下次河南省终身教育课程开发项目资格。

### **三、工作要求**

1. 各课程建设团队要持续加强精品在线开放课程和终身教育课程建设，不断优化课程框架、丰富课程内容、拓展课程资源，保持课程内容常态化更新，保证课程的实用性和时效性；要注重过程监控，关注学员反馈，及时发现和解决课程问题，切实提高

课程教学质量。

2. 各学校要切实履行精品在线开放课程和终身教育课程建设、应用与管理的主体责任，加大对课程建设团队的指导帮扶力度；安排专人负责常态化跟踪课程的运行状态和问题反馈，保证课程运行正常，切实为我省职业教育人才培养质量提升和构建学习型社会提供有力支持。

3. 省教育厅将进一步加强对课程建设的指导力度，进一步优化课程布局，对我省重大战略需求相关专业的重点领域课程和紧缺课程加大政策支持力度，引导优质课程资源精准对接行业产业发展和社会需求，为培养高素质技能型人才、服务经济社会高质量发展提供坚实支撑。

- 附件：1. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程首次评价课程结果
2. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程认定名单
3. 2024年河南省终身教育课程开发项目结项验收结果





14. 张庆瑞 陈晨. 河南省职业教育教学改革研究与实践项目-教育数字化转型背景下高职教师信息化能力建设路径和评价体系研究 (在研, 教办职成〔2024〕49号), 河南省教育厅, 2024. 2

## 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2024〕49号

### 河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目立项项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各  
省属中等职业学校、高等职业学校，有关单位：

根据《河南省教育厅办公室关于开展 2023 年河南省职业教育  
教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教办职成〔2023〕472  
号）要求，在各市（县）、学校组织申报、审核的基础上，省教育  
厅组织专家采用匿名评审等方式，通过初审、复审、评审委员会  
集中评议等环节，对 2023 年申报的职业教育教学改革研究与实践  
项目进行了评审。经研究，430 项申报项目予以通过，经公示后，  
现将结果予以公布（见附件），其中“揭榜挂帅”项目视研究成果

情况，在结项时另行确定具体项目类型（是否为重大项目、重点  
项目、规划项目）。

附件：2023 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项  
项目名单



附件

## 2023年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项项目名单

### 1. 中职类（含教研机构）

序号	项目名称	项目类型	主持人	申报单位	项目组成员	项目批准号
1	数字赋能职业教育人才培养模式创新路径研究与实践	重点项目	杨金栓	河南省教育科学规划与评估院	史娟芬, 胡祎, 李菁, 贾颖, 杨金伟	豫教〔2024〕05513
2	行业产教融合共同体建设及其运行机制研究	重点项目	吴超	河南省经济管理学校	贺望琢, 柳珂, 郝家兴, 冉三, 刘双影, 李约翰	豫教〔2024〕05514
3	基于产教融合背景下混合所有制模式探究	重点项目	李矿	河南省工业学校	刘宝亮, 刘豫飞, 朱洁, 陈道高, 曹峰, 王建斌	豫教〔2024〕05515
4	大赛视域下中职幼儿保育专业建设实践的研究	重点项目	张向明	郑州艺术幼儿师范学校	赵颖, 郭晓菲, 刘姗姗, 张慧, 刘艳伟, 牧敏	豫教〔2024〕05516
5	武术学校中职生心理健康教育实践研究	重点项目	景国敏	登封少林中等专业学校	董俊凯, 白巧, 尚少娇, 刘旭阳, 张振超, 陈海燕	豫教〔2024〕05517
6	职业教育建筑类专业学生学习成果应用于“学分银行”的研究与实践	重点项目	祁振悦	焦作市职业技术学校	丁海红, 胡迎迎, 闫倩娃, 卫莹, 申牧庄, 董全周	豫教〔2024〕05518
7	中等职业学校教师梯级成长路径探究——以许昌科技学校“双翼四阶六维”教师梯级培养模式为例	重点项目	李黎	许昌科技学校	冀影, 柴菁菁, 刘艳鸽, 张峰旗, 段亚星, 张静	豫教〔2024〕05519

— 3 —

序号	项目名称	项目类型	主持人	申报单位	项目组成员	项目批准号
35	服务乡村振兴高职医学人才分类培养路径研究与实践	规划项目	张沛捷	漯河医学高等专科学校	王宁, 马永超, 崔东涛, 陈源, 赫欣, 徐纪伟	豫教〔2024〕05772
36	教育数字化转型背景下高职教师信息化能力建设路径和评价体系研究	规划项目	陈晨	河南林业职业学院	刘光武, 行红明, 周亚爽, 陈文浩, 张庆菊, 蒋水丛	豫教〔2024〕05773
37	职业教育水利类现场工程师培养路径研究与实践	规划项目	陈西良	黄河水利职业技术学院	雷恒, 张雪婧, 赵海滨, 徐飞亚, 李瑞, 代凌辉	豫教〔2024〕05774
38	革命老区职业院校学生思想政治教育立体互动空间育人模式构建与实践	规划项目	田青刚	信阳航空职业学院	刘维振, 马聪, 邱兴平, 曹军, 方婷婷, 屈继清	豫教〔2024〕05775
39	智慧城市背景下高职院校城市轨道交通类人才培养模式研究	规划项目	石英	郑州轨道工程职业学院	段景艳, 陈春燕, 付宁, 关布星, 赵丽萍, 姚静华	豫教〔2024〕05776
40	新商科背景下“四方协同、四链贯通”产教融合人才培养“四新”模式研究	规划项目	柳国华	济源职业技术学院	崔艳艳, 常慧萍, 刘诗琪, 张芬芬, 卫根超, 张艳清	豫教〔2024〕05777
41	LMS（学习管理系统）在教师教学中的应用效果与影响研究	规划项目	孙乃旭	濮阳医学高等专科学校	任敬敏, 任金金, 王淑芳, 田廷科, 张艳英, 王源	豫教〔2024〕05778
42	“双高计划”建设背景下推进市域产教联合体实体化运作机制研究	规划项目	李磊	河南农业职业学院	刘红, 董宁, 何涛, 陈伟, 钱道明, 王陆洋	豫教〔2024〕05779
43	新时代职业院校教师教育家精神系统培养的研究与实践	规划项目	黄涛	三门峡职业技术学院	高超杰, 周菲菲, 孟昭阳, 王静宇, 石莎	豫教〔2024〕05780

— 32 —

15. 田云芳. “金课”背景下高等教育类《插花花艺学》课程教材建设的研究与实践(豫教[2021]50394), 河南省教育厅, 2021. 12



16. 温雯. 大学英语课程社会主义核心价值观的隐形培育(结项, 2022ZDJH0950), 河南省教育厅, 2022. 5



17. 赵佳. 基于非遗文化的“双钻”循环“2356”艺术设计专业教学模式研究与实践（结项，2024SJGLX0972），河南省教育厅，2025.12

2025年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高等职业教育类）鉴定结果公示名单

项目编号	项目名称	主持人	项目成员	完成单位	类型	鉴定结论
2024SJGLX0637	“三融协同”视域下科教融汇育人模式研究与创新实践	胡昊	王宏涛、李建、陆恒、聂相田、王博、王磊、吕俊、代凌辉、张雪婧、姜楠、陈静、董莹、姚文艺	黄河水利职业技术学院、河南职业技术学院、华北水利水电大学、中国水利水电第十一局工程有限公司、黄河水利科学研究院	重大项目	通过
2024SJGLX0638	“一带一路”背景下高等职业教育“葡企出海”模式探索与实践	马玉霞	陆艳琦、王传礼、王新、杨彦璇、倪园园、王晓娟、王凯歌、薛明、蔡梦迪、宋振刚、董军霞、李秀玲、楚亚杰	郑州铁路职业技术学院、中铁轨道交通运营有限公司、中铁七局集团有限公司海外公司	重大项目	通过
2024SJGLX0639	先进制造领域“需求引领、科创驱动”的高职人才培养体系创新与实践	夏新颜	任枫轩、魏虹、苏启鹏、薛芳、武珂、宋东方、王美蛟、魏磊、屈一鸣、刘铭辉、陈威、杨双喜	河南职业技术学院、郑州轻工业大学、哈工大郑州研究院、珠海格力智能装备有限公司、比亚迪股份有限公司	重大项目	通过
2024SJGLX0636	双驱动、三融合、四支撑：培养乡村振兴数字新农人模式研究与实践	刘丽	李红岗、梁芳芳、韩爱珍、智利红、陈悦、刘松涛、田健妮、刘晗乔、王彦平、钱志伟、陈楠、许丽萍、王毅飞	河南农业职业学院、河南省乡村产业发展服务中心、河南交通职业学院	重大项目	通过
2024SJGLX0633	标准研制·项目驱动·市域产教联合体建设路径研究与实践	李树伟	张静、信辉辉、吴济民、姚琦、吴延昌、罗忆涵、乔雯雯、高先明、王鑫、尹东阳	平顶山工业职业技术学院、河南神马尼龙化工有限责任公司、中国平煤神马集团尼龙科技有限公司	重大项目	通过
2024SJGLX0632	行业特色高职院校开放型区域产教融合实践中心建设改革研究与实践	李广慧	张竞超、寇白洋、付晓双、刘萍、王富强、赵继伟、邢芳、刘元元、欧阳一博、赵昱、李颖、畅军、梁娟、何宝瑞、崔志成	河南水利与环境职业学院、华北水利水电大学、黄河水利职业技术学院、河南省水利工程质量检测有限公司、河南正诚工程检测有限公司	重大项目	通过

2

2024SJGLX0843	高职院校以创新创业为导向新型人才培养模式实践研究	刘耀雷	王鑫、邓建锋、刘休、王杰、张毅、蒋泽军、朱雨健、魏金文、李刚、王子霖	河南林业职业学院	一般项目	通过
2024SJGLX0972	基于非遗文化的“双钻”循环“2356”艺术设计专业教学模式研究与实践	闫晓菊	孙旭博、赵佳、田国、李合英、姚晓梅、于海若、曹照峰、金卓、王琳、伊永华、谢世贵、康洪、高永旺、高哲、成永胜、闫小路	河南林业职业学院、洛阳科技职业学院、开封文化艺术职业学院、洛阳九朝文物复制品有限公司、洛阳花城美术陶瓷有限公司	一般项目	通过
2024SJGLX0888	教育数字化转型背景下高职大数据与会计专业岗课赛证融通育人模式研究与实践	金鑫	彭婧婧、孟琛、张廷玉、韩阳、马建国、李素华、安存祺、钱宁、赵飞鹏、王浩、杜成峰	河南林业职业学院、厦门网中网软件有限公司、中联集团教育科技有限公司、浙泰财税服务有限公司	一般项目	通过
2024SJGLX0831	教育数字化转型背景下高职财会类专业一流核心课程建设研究与实践	程金凤	王莉、葛晓娟、谢楠雯、代静丽、张育辉、钱薇、李玉梅、宋静静、张素芳、郭欢迎	河南工业贸易职业学院、河南德利达会计师事务所（普通合伙）	一般项目	通过
2024SJGLX0708	基于职业教育集团的产教融合“三链四建五对接”协同育人模式创新与实践	张明	余晨、李国锋、马迪、林梅、许晴晴、王晓航、赵连灯、谢唐、任彩霞、侯贺祥、张素勤、李彬、潘娟娟	河南工业贸易职业学院、河南轻工职业学院、河南机电职业学院	一般项目	通过

45

# 18. 王玉. 农林院校大学生创新创业能力培养助力河南乡村振兴路径研究 (结项, [2025] 28 号), 共青团河南省委、河南省社科联, 2025. 12

## 中国共产主义青年团河南省委员会 河南省社会科学界联合会 文件

豫青联字〔2025〕28号

### 共青团河南省委 河南省社科联关于公布 2024 年度专项调研课题 (青少年工作研究) 结项名单和等次名单的通知

各省级学会 (协会、研究会), 各辖市团委、社科联, 济源示范区团委、社科联, 各直属单位团委、各管高校团委:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神, 全面落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和在河南考察时重要讲话精神, 推进新时代青少年和共青团工作理论研究, 为党委、政府及有关部门科学制定青少年工作政策提供依据和参考, 共青团河南省委、河南省社科联开展了 2024 年度专项调研课题 (青少年工作研究) 结项认定工作。经专家研审, 确定 236 项课题准予结项, 并认定一等课题成果 35 项、二

等课题成果 47 项。

希望各级组织和广大团干部、青年社会工作者和青少年理论工作者以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习贯彻党的二十届四中全会精神, 认真落实省委十一届十次全会和团十九届四中全会部署, 贯彻“两高四着力”重大要求, 聚焦“1+2+4+N”目标任务体系, 围绕加快建设“六个强省”、营造“六个环境”、15 项重点工作任务, 引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年, 着力为全省青少年工作和共青团事业发展提供理论支撑与实践指引, 为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章贡献青春力量。

联系人: 廖顺华

联系电话: 0371-63912079

- 附件: 1. 共青团河南省委 河南省社科联 2024 年度专项调研课题 (青少年工作研究) 结项名单  
2. 共青团河南省委 河南省社科联 2024 年度专项调研课题 (青少年工作研究) 等次名单



- 2 -

主持人	课题编号	项目名称	课题组成员	单位
万真真	QSNYJ2024232	依托中华优秀传统文化在公共图书馆开展少先队主题活动策略研究	杨冬玲、惠 艳、吴亚辉、刘丽霞、林金瑞	河南省图书馆
山林林	QSNYJ2024082	河南省青少年压力情绪与心理调适问题研究	王娟娟、连梦龙、张文豪、赵世鹏、麻庞稳	郑州科技学院
马 凯	QSNYJ2024035	数智化时代大学生思想政治引领的现实困境与应对策略研究	刘阿敏、严海蒙、杨建坡	华北水利水电大学
马 珊	QSNYJ2024194	高职院校团干部教育培训方法创新研究——以河南推拿职业学院为例	游培博、王 杰、路红普、张 珊、郭少淳	河南推拿职业学院
王卫媛	QSNYJ2024235	河南县域共青团基层组织改革探索与创新研究	张 路、安 琪、高 冰、陈诗轩、魏子龙	河南省团校
王文艳	QSNYJ2024098	新时代培育青少年文化自信的创新路径研究	李方圆、王 军、马玲玲、回记红、李小珍	中原科技学院
王 玉	QSNYJ2024163	农林院校大学生创新创业能力培养助力河南乡村振兴路径研究	张 衡、武亚莉、周玉林、王 艳、李玉莹	河南林业职业学院
王东伟	QSNYJ2024224	创建青年友好型环境对河南省高校毕业生就业质量的影响研究	皇甫超、翟莹莹、杜金玉、董 磊、单昱舒	周口文理职业学院
王宁宁	QSNYJ2024095	探析民办院校基层组织能力教育培训创新提升的路径方法	孔 敏、常仁杰、海 颖、王 艳、陈俊梅	郑州升达经贸管理学院
王亚敏	QSNYJ2024156	中华优秀传统文化融入大学校园文化的策略研究	张 娜、乔海燕、卢 宁、璩园园、吕文荟	河南农业职业学院
王向旭	QSNYJ2024103	依托中国传统节日文化开展大学生社团活动的策略研究	沈 倩、穆琳洁、孙启春、张 玲	郑州澍青医学高等专科学校

19. 侯恒飞. 白噪音对高校学生睡眠质量的干预效果—基于河南省高校的对照实验研究（在研，2026-ZDJH-910），河南省教育厅，2025.7

# 河南省教育厅

## 河南省教育厅 人文社会科学研究项目立项通知书

河南林业职业学院：

你单位申报的下列课题，经学校推荐、教育厅组织专家评审和对外公示，批准列入2026年度人文社会科学研究项目计划，请通知课题组按照《河南省教育厅关于下达2026年度河南省高校人文社会科学研究一般项目立项计划的通知》（教社语〔2025〕147号）的相关要求（具体详见附件），按时完成研究任务。

项目名称：白噪音对高校学生睡眠质量的干预效果—基于河南省高校的对照实验研究

项目负责人：侯恒飞

项目批准号：2026-ZDJH-910

项目类别：指导性计划项目

结项形式：研究报告或论文

资助经费：

完成时限：1-2年



二〇二五年七月

20. 温雯. 大学英语课程社会主义核心价值观的隐形培育(结项, 2022ZDJH0950), 河南省教育厅, 2022.5

经审核, 右列项目符合结项条件, 准予结项。



证书号: 2022ZDJH0950

项目名称: 大学英语课程社会主义核心价值观的隐形培育

批准号: 2022-ZDJH-00231

承担单位: 河南林业职业学院

负责人: 孟悦

项目参加者: 宋建龙 高华伟 温雯

阮雅君 张崇崇

21. 侯恒飞. 生成式 AI 驱动的高校美育课程数智化转型策略研究 (在研, 2025YB0440), 河南省教育科学规划领导小组办公室, 2025. 5

## 河南省教育科学规划领导小组办公室

### 河南省教育科学规划 2025 年度一般课题 立项通知书

河南林业职业学院 赵 潇同志:

您申报的课题经专家评审、省教育科学规划领导小组审核, 已获准立项, 并由《河南省教育厅办公室关于公布河南省教育科学规划 2025 年度一般课题立项名单的通知》(教办教科〔2025〕145 号) 公布。

**课题名称:** 生成式 AI 驱动的高校美育课程数智化转型策略研究

**课题批准号:** 2025YB0440

**课题组成员:** 马丹丹 赵 君 张 宁 李合英 侯恒飞

根据《河南省教育科学规划课题管理与成果评奖暂行办法》有关规定, 接受立项的《河南省教育科学规划一般课题申请书》即为有约束力的协议, 您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定:

1. 接此《通知书》后, 请在三个月内组织开题; 请务必在规定时间内通过河南省教育科学规划与评估院 (<http://www.hnedur.cn/>) 官网, 将《开题报告》《中期报告》上传至“河南省教育科学规划管理平台”, 没有及时上传材料的会影响课题的鉴定结项。

2. 研究事项如需变更应按要求申请审批; 公开发表课题成果须独家注明“河南省教育科学规划课题+课题名称+课题批准号”等; 课题组不得利用课题名义从事任何营利性活动。

3. 课题名称以“立项通知书”为准; 研究时限按申报文件执行, 最迟不得超过三年, 逾期即予撤项, 被撤项的主持人, 三年内不得申报省教育科学规划课题。

若对以上规定不接受, 请来函说明, 经我办审核批准后立项协议自行废止。  
联系电话: 0371-65900037。

河南省教育科学规划领导小组办公室



22 张庆瑞 陈晨 周亚爽.自然教育背景下林业职业教育多样化人才培养模式研究（结项，LZJB2022JY007），中国(北方)现代林业职业教育集团，2023.7



23. 温雯 张庆瑞. 职业教育集团校企融合生态圈构建研究. (结项，LZJB2023JY009)，中国(北方)现代林业职业教育集团，2024. 6



24. 张庆瑞 . 《花卉栽培技术》精品在线开放课程（结项，证书编号：2021-06-06），中国（北方）现代林业职业教育集团，2021.6



25. 周亚爽 彭晓晓. 精品慕课《3S 技术及应用》（结项，编号：20230608），中国（北方）现代林业职业教育集团，2023.6



26. 刘艳. 乡村振兴战略背景下《乡村景观设计》金教材建设研究(在研, 林职集(北)字〔2025〕5号), 中国(北方)现代林业职业教育集团, 2025.5

27. 王玉. “大思政课”视域下农林高职院校思政课实践教学改革研究(在研, 林职集(北)字〔2025〕5号), 中国(北方)现代林业职业教育集团, 2025.5

## 中国(北方)现代林业职业教育集团文件

林职集(北)字〔2025〕5号

---

### 关于公布中国(北方)现代林业职业教育集团 2025年度职业教育教学改革研究课题 立项名单的通知

集团各成员单位:

根据《关于开展中国(北方)现代林业职业教育集团2025年度职业教育教学改革研究课题申报工作的通知》(林职集(北)字〔2025〕1号)文件精神, 在各院校认真组织、择优推荐基础上, 集团秘书处组织专家对申报材料进行了审核、评议, 拟择优推荐39项课题进行立项。公示期满, 现予公布(名单见附件1), 并就有关事项通知如下。

#### 一、总体要求

开展 2025 年度职业教育教学改革研究课题立项工作,是为了深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》等文件精神,充分发挥示范性职教集团作用,推动林业职业教育教学理论研究和教学实践研究工作的深入开展,提升集团内师资共建共享水平,进一步增强集团辐射力和影响力的重要举措和具体实践。相关院校和课题负责人应高度重视,把课题研究教学工作紧密结合,加强课题管理指导,确保研究取得成效,高质量完成研究任务。

## 二、立项课题项目管理

立项课题由集团成员单位和集团共同管理。成员单位负责立项课题开题、中期检查、结题鉴定验收初审及其他日常管理,并将通过初审的研究成果按规定报集团秘书处进行统一验收及奖项评定。课题完成时间为 2026 年 5 月底。

## 三、其他事项

1. 请相关院校根据本通知要求,组织课题研究人员,填写《立项课题任务书》(附件 2),于 7 月 1 日前,将完成签字、盖章后的《立项课题任务书》扫描件以电子邮件形式以“单位名称”命名,《立项课题任务书》以主持人姓名命名,统一压缩打包发送至邮箱: [bflyzjzt@163.com](mailto:bflyzjzt@163.com)。

《立项课题任务书》可从集团网站 <http://www.nfveg.com/>

下载。以上材料由集团成员单位统一报送，不接受个人报送材料。

2. 立项课题开题、中期检查、结题鉴定验收等，均按照《中国（北方）现代林业职业教育集团林业职业教育研究课题管理办法（试行）》进行。

联系人：薛老师

联系电话：024—89812109

通讯地址：沈阳市苏家屯区枫杨路186号（辽宁生态工程职业学院校企合作部）

**附件：**1. 中国（北方）现代林业职业教育集团2025年度职业教育教学改革研究课题立项名单

2. 《立项课题任务书》

中国（北方）现代林业职业教育集团



---

抄送：国家林业和草原局人事司，国家林业和草原局职教中心，全国林业职业教育教学指导委员会，辽宁省教育厅职成处。

---

中国（北方）现代林业职业教育集团秘书处 2025年5月12日印发

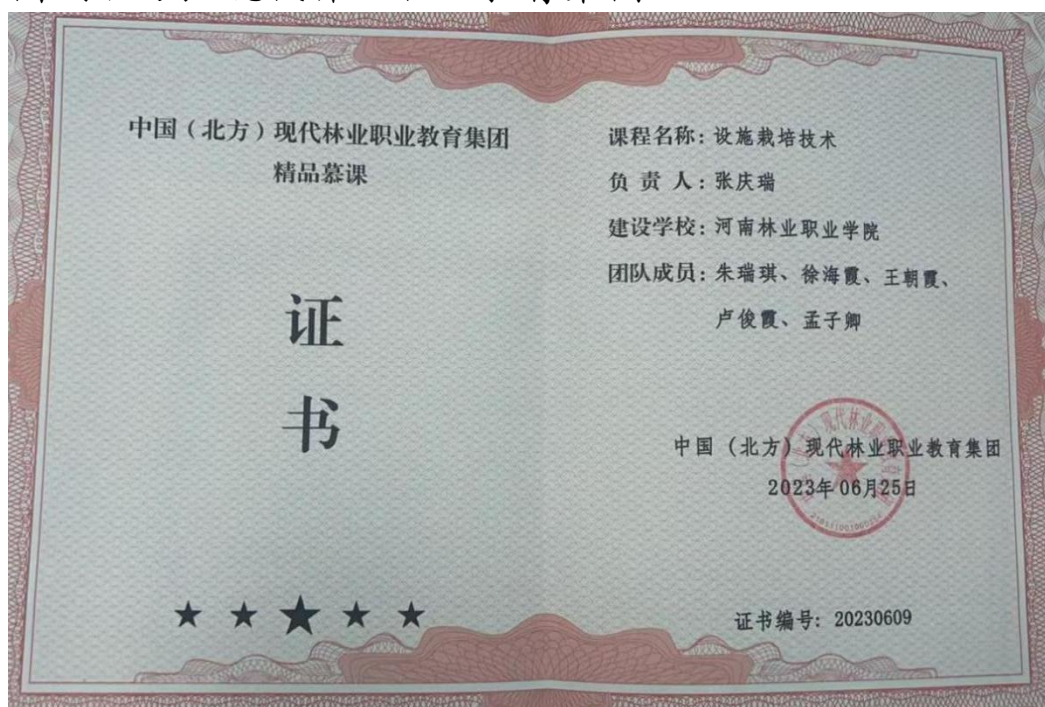
附件 1:

**中国（北方）现代林业职业教育集团  
2025 年度职业教育教学改革研究课题立项名单**

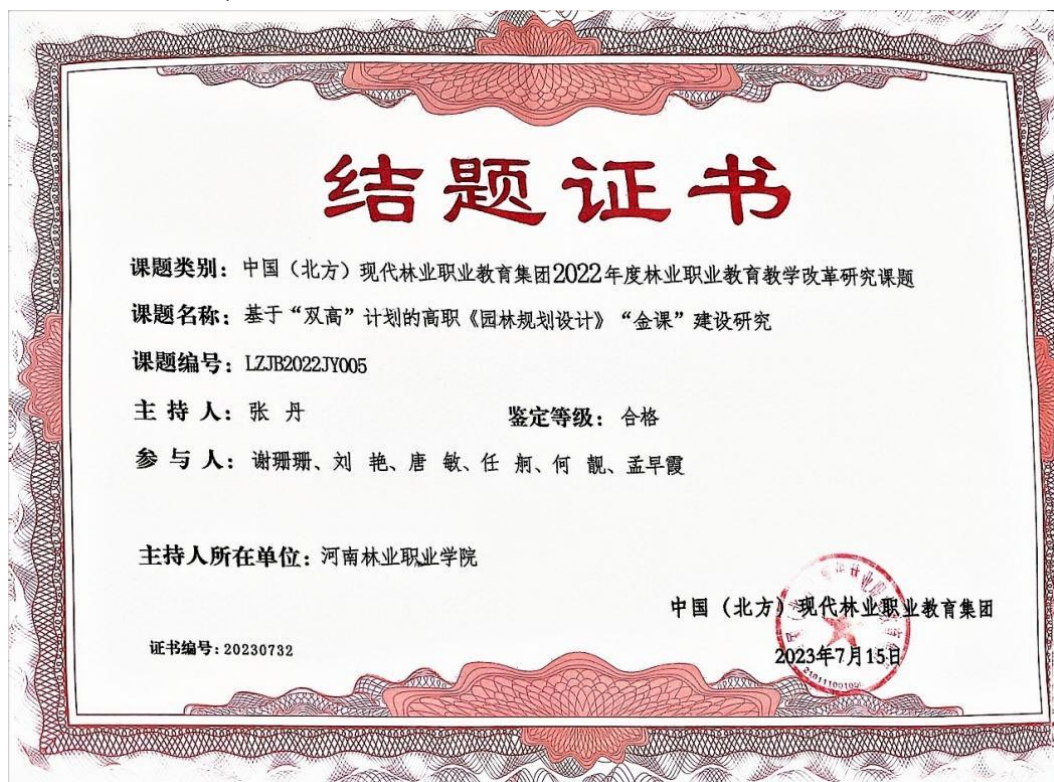
立项课题编号	课题名称	申报人姓名	申报院校
LZJB2025JY001	AI 赋能高职食品仪器分析技术课程研究与实践	陈攀昊	黑龙江生态工程职业学院
LZJB2025JY002	基于产教融合的新质人才培养研究与实践	刘 皓	辽宁生态工程职业学院
LZJB2025JY003	产教融合视域下推动人工智能与职业教育教学改革深度融合策略研究	张 博	辽宁生态工程职业学院
LZJB2025JY004	职业教育集团化办学体制机制研究	雒晓春	黑龙江林业职业技术学院
LZJB2025JY005	数智化背景下职业教育助力技能型社会建设研究	范珊珊	黑龙江林业职业技术学院
LZJB2025JY006	职业教育精品在线开放课程“四链融合”建设研究	陈明明	辽宁生态工程职业学院
LZJB2025JY007	数字媒体艺术设计专业课程体系重构研究	刘变琴	山西林业职业技术学院
LZJB2025JY008	校企合作、产教融合的企业意愿及推进策略研究	齐红阳	辽宁生态工程职业学院
LZJB2025JY009	人工智能辅助下高职英语“职业-升学”双轨培养模式研究	回 敏	辽宁生态工程职业学院
LZJB2025JY010	智能技术赋能下园林工程课程教材改革与教学创新	王润生	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院
LZJB2025JY011	职业教育智慧学习环境下学生个性化学习研究	贺璐璐	伊春技师学院
<b>LZJB2025JY012</b>	<b>乡村振兴战略背景下《乡村景观设计》金教材建设研究</b>	<b>刘 艳</b>	<b>河南林业职业学院</b>
LZJB2025JY013	《农林产品直播营销》在线开放课程的校企共建机制研究	黄华鸣	河南林业职业学院
LZJB2025JY014	乡村振兴背景下的职教精品在线课程建设的研究与实践	冯明玲	黑龙江林业职业技术学院
LZJB2025JY015	AI 赋能中草药栽培课程思政融合案例构建研究	吕 明	黑龙江生态工程职业学院
LZJB2025JY016	数字智能技术赋能高职化学实验类课程教学评价策略研究	孙 鑫	黑龙江生态工程职业学院
LZJB2025JY017	智能技术赋能中职教育评价改革研究	皮润韬	黑龙江省伊春林业学校

立项课题编号	课题名称	申报人姓名	申报院校
LZJB2025JY018	水污染控制技术数字化实训课程建设实践研究	高 卓	杨凌职业技术学院
LZJB2025JY019	短视频课程赋能农林类学生数字素养提升研究	刘晓红	河南林业职业学院
LZJB2025JY020	产教融合视域下高职新能源汽车技术课程混合式教学模式设计与实践	杨玉宝	黑龙江生态工程职业学院
LZJB2025JY021	高职院校研学实践教育高质量发展策略研究	黄丽丽	黑龙江林业职业技术学院
LZJB2025JY022	基于政校企合作模式的园林职业教育服务能力提升策略	鄂晓丹	黑龙江林业职业技术学院
LZJB2025JY023	园林植物栽培与养护虚拟仿真实践探究	刘 瑾	杨凌职业技术学院
LZJB2025JY024	现代学徒制下业财一体"三教"改革实践研究	王彩丽	河南林业职业学院
LZJB2025JY025	高职环境监测技术专业基础课程建设与教学模式改革研究	白燕茹	杨凌职业技术学院
LZJB2025JY026	林业职业院校研学专业人才培养模式创新研究	赵维娜	山西林业职业技术学院
LZJB2025JY027	产教融合背景下“花卉生产”课程“双螺旋”双创培育模式研究	田雪慧	杨凌职业技术学院
LZJB2025JY028	中职学校青年教师双师能力培养的实践与研究	孙 婧	黑龙江省伊春林业学校
LZJB2025JY029	“三教”改革视域下的中职英语教学改革创新与研究	乔伊娜	伊春技师学院
LZJB2025JY030	“大思政课”视域下农林高职院校思政课实践教学改革研究	王 玉	河南林业职业学院
LZJB2025JY031	《高职园林美术“1+N”模块化教学改革研究—基于产教协同的能力适配路径》	李 娜	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院
LZJB2025JY032	健康中国 2030 背景下中药化学课程思政建设	李大亮	黑龙江生态工程职业学院
LZJB2025JY033	中职学校学生创新创业能力培养实践与研究	张 华	黑龙江省伊春林业学校
LZJB2025JY034	党建引领职业教育高质量发展研究与实践	许 哲	伊春职业学院
LZJB2025JY035	新时代高水平职业教师队伍建设研究	张 晨	甘肃林业职业技术大学
LZJB2025JY036	基于现代职业教育的农林类职业本科专业人才培养体系构建与实施策略研究	孙雅婕	甘肃林业职业技术大学
LZJB2025JY037	《水利工程施工》课程“双线四元六阶”创新实践	师 倩	甘肃林业职业技术大学

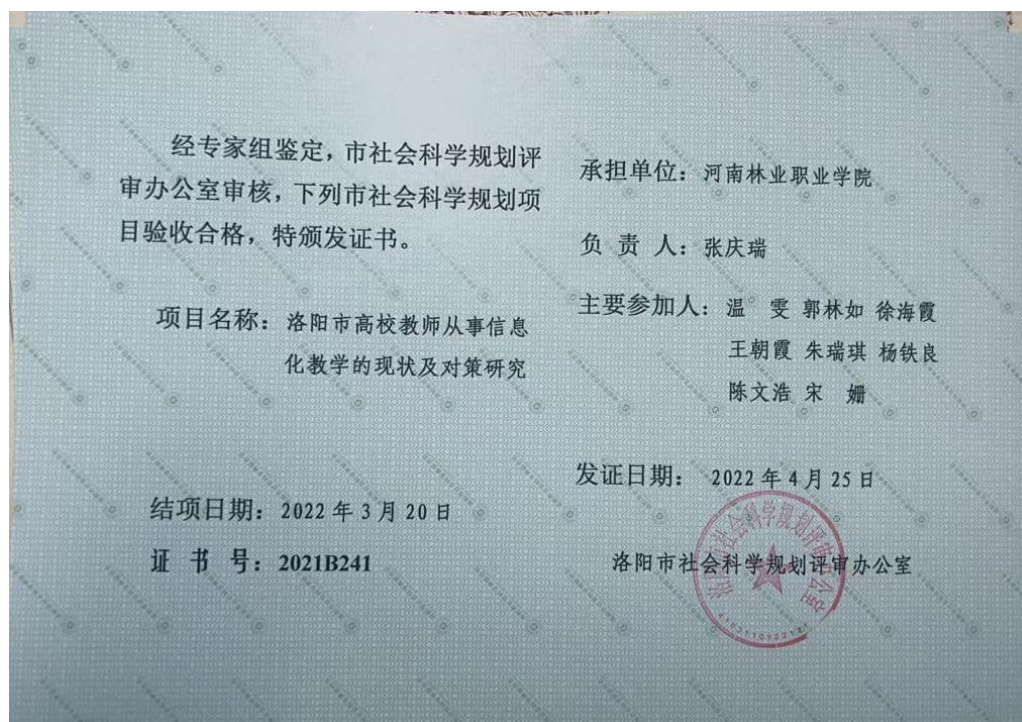
28. 张庆瑞.《设施栽培技术精品慕课》(结项, 20230609) 中国(北方)现代林业职业教育集团 2023.06



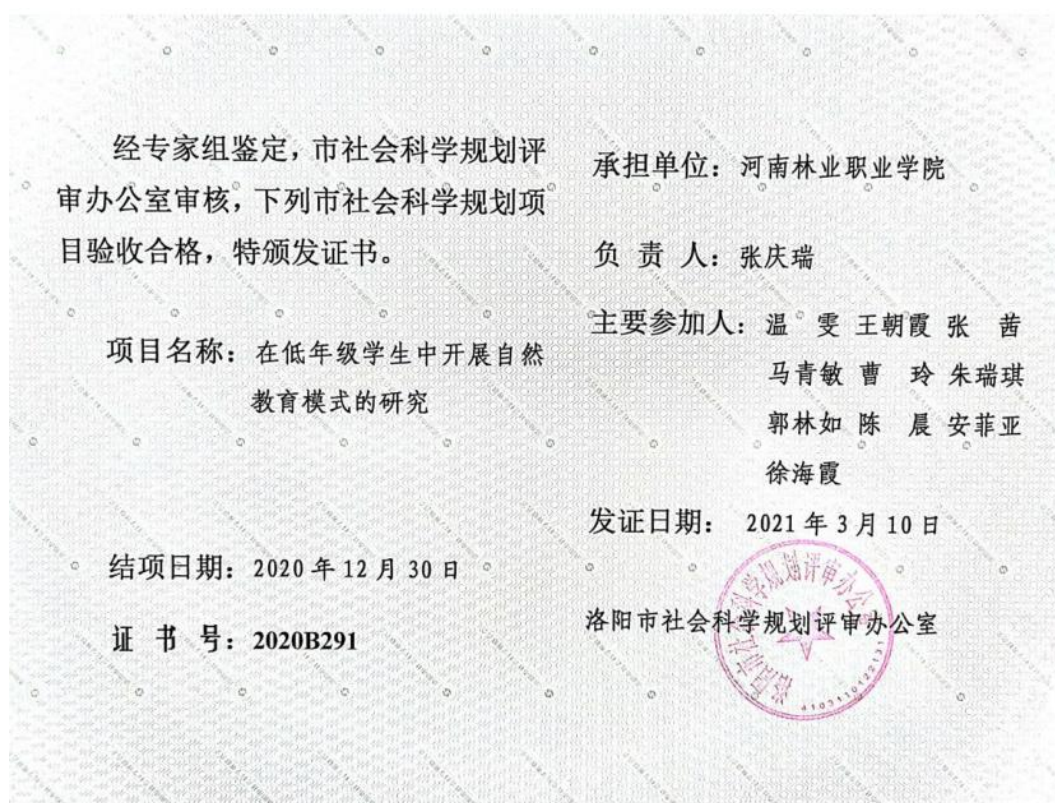
29. 刘艳. 基于“双高”计划的高职《园林规划设计》“金课”建设研究(结项, LZJB2022JY005), 中国(北方)现代林业职业教育集团, 2023.7



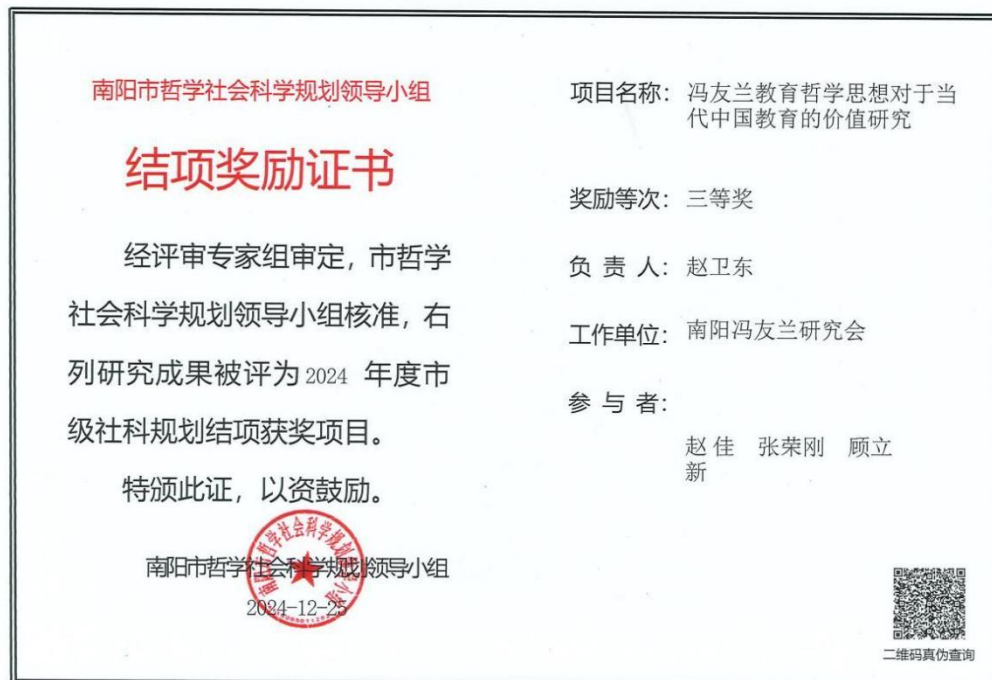
30. 张庆瑞. 洛阳市高校教师从事信息化教学的现状及对策研究（结项，2021B241）洛阳市社会科学院，2022.3



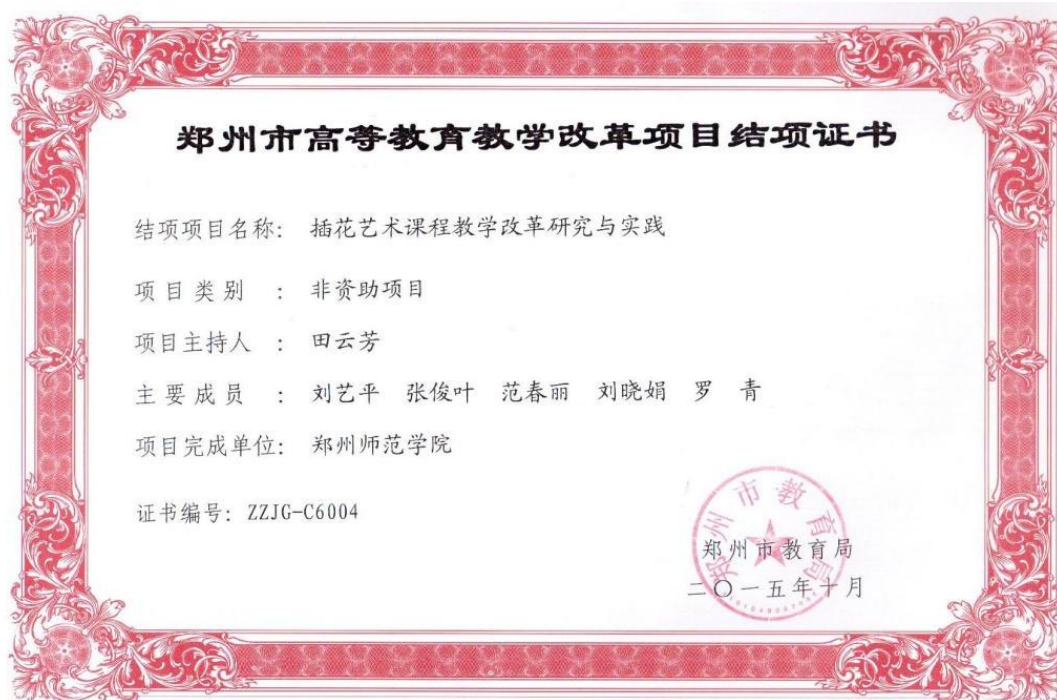
31. 张庆瑞. 在低年级学生中开展自然教育模式的研究（结项，2020B291）洛阳市社会科学院，2021.3



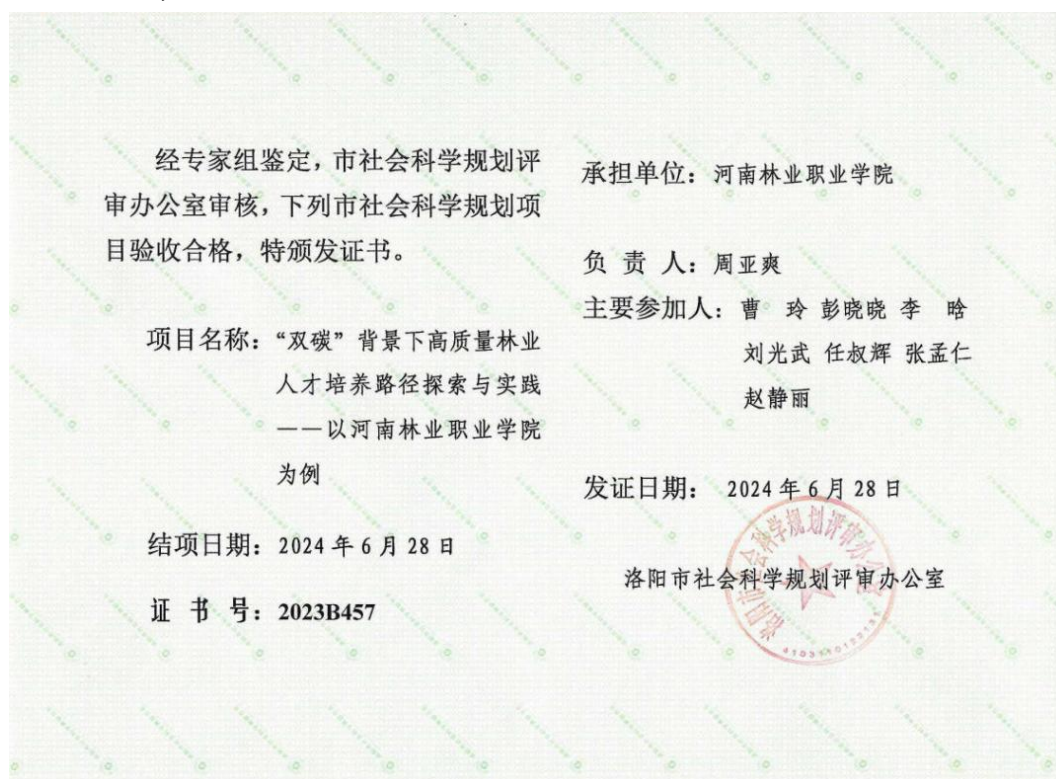
32. 赵佳 冯友兰. 教育哲学思想对于当代中国教育的价值研究 (结项, 南阳市哲学社会规划课题), 南阳市哲学社会规划领导小组, 2024. 12



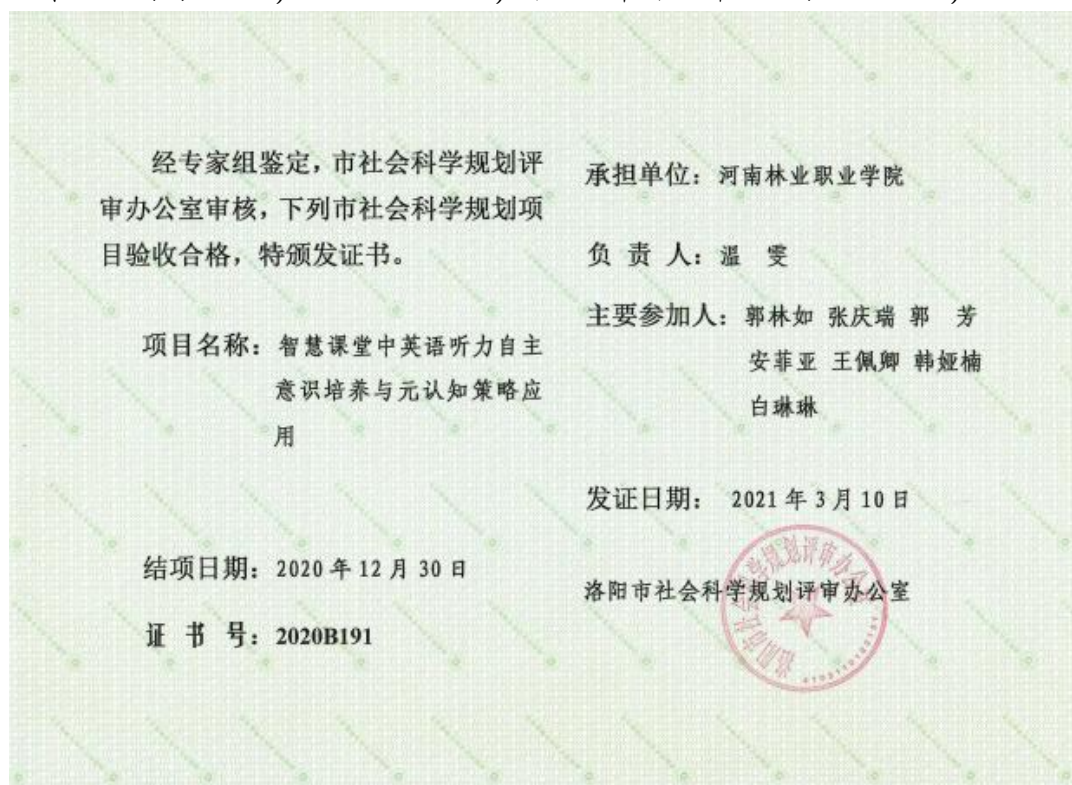
33. 田云芳. 插花艺术课程教学改革研究与实践 (结项: ZZJH-C6004), 郑州市教育局, 2015. 10



34. 周亚爽 彭晓晓. “双碳”背景下高质量林业人才培养路径探索与实践 (结项, 2023B457), 洛阳市社会科学规划评审办公室, 2024. 6



35. 张庆瑞 温雯. 智慧课堂中英语听力自主意识培养与元认知策略用 (结项, 2020B191), 洛阳市社科规划办公室, 2021. 3



36. 张庆瑞 温雯 . 洛阳市高校教师从事信息化教学的现状及对策研究 (结项, 2021B241), 洛阳市社会科学规划评审办公室, 2022. 4

