

# 河南省教育厅

教学〔2025〕130号

---

## 河南省教育厅 关于组织开展第九届普通高等学校 “出彩中原”大学生社会实践活动的通知

各普通高等学校：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于青年学生成长成才的重要指示精神，持续加强和改进高校实践育人工作，打造新时代社会实践育人新范式，进一步引导广大青年学生坚定理想信念、厚植家国情怀、练就过硬本领、发扬奋斗精神，为中国式现代化建设贡献青春力量。经研究，决定开展河南省第九届普通高等学校“出彩中原”大学生社会实践系列活动。现将有关事项通知如下：

### 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记在河南考察时的重要讲话精神和全国、全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，遵循实践育人规律和学生成长规律，汇聚全社会支持的工作合力，营造全师生参与的良好氛围，引导青年学生走出校门、投身实践，在科技创新、乡村振兴、绿色发展、文化传承、社会服务等领域中展现新时代中国青年昂扬向上的精神风貌和强国有我的责任担当，以奋勇争先的姿态在谱写中国式现代化河南篇章中挺膺担当。

## 二、活动主题

聚焦“两高四着力”，躬身实践“豫”先行

## 三、活动内容

各高校要结合学校专业特色，对接地方产业需求，组织大学生按照以下七个类别广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等多形式的社会实践活动。

（一）红色教育类。扎根社会主义革命和建设历史遗产沃土，把史料史实和革命精神转化为教材，把红色教育基地、革命遗址、纪念馆等转化为课堂，推进红色实践教育课程和体验式教学有机互动，通过红色史料收集整理、红色故事宣传讲述、红色文艺编排展演、红色文创产品生产创作等形式，学思践悟校史、行业产业发展史、城市区域建设史中的红色基因，纪念中国人民抗日战争胜利80周年，贯通学习“五史”和新时代伟大成就，厚植爱党爱国爱社会主义深层力量，自觉传承红色基因、赓续红色血脉。

（二）文化传承类。着力推动文化繁荣兴盛，充分挖掘地域文化中宝贵的教育资源，根植中华优秀传统文化与中原文化深厚土壤，锚定中华文明起源与传承脉络、优秀成果、文化遗产、民间艺术和传统工艺等，通过公益讲堂、手工制作、技艺训练、非遗传承等形式开展学习和实践活动，让大学生深刻理解中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的丰富内涵，坚定文化自信自强，在优秀传统文化的创造性转化、创新性发展中，助力人民群众的生活更具品质、更有品位。

（三）生产实践类。聚焦新时代人才培养要求，着力建设现代化产业体系和农业强省，主动对接政府部门、科研院所和行业企业，组织学生参与到专业相关的生产、管理一线，促进课堂知识向生产、管理实际转化，并围绕技术难题、工艺难题等进行专题研究和技术攻关，推动提升大学生职业发展规划意识与能力，形成学生学业与职业双向互动的良性机制，在服务高质量发展中贡献力量。

（四）生态环保类。着力加强生态环境保护，聚焦保障生态安全和促进人与自然和谐共生，深入开展蓝天、碧水、净土等“保卫战”主题活动，利用黄河流域、淮河流域、南水北调中线工程核心水源区生态保护与高质量发展的优秀成果，为绿色低碳发展增强动力、激发活力、释放潜力。要组织学生开展生态环保知识宣传普及、生态保护与高质量发展调研、乡村生态环境治理规划、环境保护项目攻关、生态旅游规划实践等活动，组织大学生前往

环保实验室、垃圾处理厂等地参观学习，在实践活动中厚植环保思想、增强环保意识，进而辐射带动全社会共同守护绿水青山、共享金山银山。

（五）创新创业类。充分发挥大学科技园、重点实验室、双创工作室等载体的作用，组织开展科研训练、产品开发、学科竞赛和创业实践等活动，赴新兴产业、龙头企业、人工智能领域等开展实践调研，探索推动科技创新与产业升级深度融合的新机制、新路径，加快科技成果从“实验室”走向“生产线”，把青春智慧转化为形成新质生产力、服务高质量发展、投身中国式现代化建设的河南实践，绘就全省创业创新创造机制更优、主体更强、要素更活、生态更好、活力更足的生动画卷。

（六）劳动实践类。深入挖掘学校及周边劳动教育资源，充分利用集教育功能、体验品质、成果应用于一体的劳动场所和设施，设计寓教于乐、寓教于动、寓教于心的劳动实践课程。组织青年学生走进大院大所、大国重器、工业园区、智慧车间、研发工坊、农业科技园区及校地结对帮扶县等，深入开展专题调研、技能训练、重点帮扶等劳动实践活动，引导青年学生牢固树立“劳动光荣”意识，养成良好的劳动习惯，掌握基本的劳动技能，将“劳模精神”“工匠精神”发扬光大。

（七）国情教育类。紧密结合高校专业特色，组织学生深入街道社区、厂矿企业、田间地头等基层一线和边远地区，开展主题宣讲、基层党建、建设规划、乡村振兴、技术推广、公益服务、

法治宣传和支教支农支医等活动，增强推进社会治理的责任感和紧迫感，让大学生在投身基层服务和高效能治理的过程中热爱基层、扎根基层，在服务人民中增长见识、增长才干，学会把理论讲到群众心坎、把技术用到群众生活、把专业知识转化为促进社会进步的能力、把复兴梦想变成服务人民群众的具体行动。

#### 四、活动安排

（一）组织动员（6月）。各高校要把组织开展好“出彩中原”大学生社会实践活动作为落实“两高四着力”的重要举措，按照“确保让每一名大学生在校期间都能参加至少一次社会实践活动”的目标要求，深入宣传、层层发动、精心策划，扎实开展校级层面“出彩中原”大学生社会实践活动，并于2025年8月31日前报送活动开展情况。（统计表详见附件1）

（二）启动仪式（6月）。省教育厅将举办第九届普通高等学校“出彩中原”大学生社会实践活动启动仪式，总结部署我省“出彩中原”大学生社会实践活动，宣传展示高校社会实践工作经验做法和育人成效。各高校按要求积极参加启动仪式相关活动，并做好本校大学生社会实践活动启动工作。（方案详见附件2）

（三）主题活动（7-8月）。省教育厅立足地方和学校特色，整合实践资源、拓展实践平台，组织9所高校承办不同类别的主题社会实践活动。其他高校要加强与主题实践活动承办高校的协同对接，认真做好参与学生的选拔推荐工作。（方案详见附件3）

（四）项目建设（9月）。各高校要及时宣传推广社会实践

活动成果，做好总结、完善机制，探索社会实践育人新路径，推动社会实践活动的品牌化和项目化建设，按照红色教育、文化传承、生产实践、生态环保、创新创业、劳动实践、国情教育等 7 个活动内容类别，在省教育厅规定的项目选题指南内确定具体实践项目，并进行申报。择优立项后，省教育厅将根据项目建设情况适时开展结项工作，并对结项中被评定为一等奖的项目给予经费支持。（方案详见附件 4）

## 五、工作要求

（一）提高思想认识，加强组织领导。各高校要充分认识到实践育人工作的重要意义，将社会实践活动作为落实立德树人根本任务的重要抓手、人才培养的重要环节。学校要加强组织领导，明确分工、细化责任，学校宣传、学工、研工、人事、教务、科研、就业、团委、财务、后勤等相关部门要相互协作，形成工作合力，建立招募选拔、教育培训、组织实施、评价考核、激励保障为一体的全链条工作体系，探索实行“管理项目化、指导专业化、运作团队化、考核学分化”，整合利用“课内+课外”“线下+线上”“校内+校外”实践育人资源，努力形成全员参与、全过程贯穿、全方位协同的社会实践工作格局，以社会实践育人范式创新推动立德树人路径迭代升级。

（二）协调推进落实，提升育人实效。各高校要周密部署、统筹协调，广泛动员学生参与社会实践活动，制定行之有效的考核办法和激励机制，建立规范完整的学生参与社会实践活动的档

案记录，将社会实践纳入人才培养方案，认定学生实践学分，将学生参与社会实践情况作为评奖评优、升本推研、推优入党等工作的重要依据。要加强专业指导，建立社会实践活动指导教师库，鼓励专家教授、学业导师、专业教师、党政干部、辅导员和班主任积极参与，把教师指导学生社会实践活动纳入岗位职责、计算工作量，并作为业绩评价、职称评聘、职务晋升的重要依据。

（三）坚持分类实施，打造品牌特色。省教育厅将加强全省高校大学生社会实践活动的规划、组织和统筹，开展“出彩中原”主题社会实践系列活动，着力打造我省高校大学生社会实践活动品牌。各高校要将统一要求和分类实施相结合，开展学校层面的“出彩中原”主题社会实践活动，注重区分不同地域、院校、项目及工作环节的差异，分层分类实施集中与分散、长时与短时、团队与个人相结合的社会实践活动。同时，要紧密结合办学特色和学科优势，积极对接地方产业需求，找准“小切口”、展开“大纵深”，集成校地、校企、校校育人合力，创新打造同题共答的育人共同体，推出一系列联合育人行动，培育形成一批特色化、品牌化的社会实践活动项目，提升实践育人针对性、实效性。

（四）强化成果运用，注重总结宣传。各高校要充分运用各类新闻媒介平台，拓宽宣传渠道，创新宣传形式，营造积极参与社会实践的良好氛围。要注重挖掘社会实践先进典型，提炼有特色的实践育人机制、思路、模式，有计划地组织开展优秀团队展播和优秀项目推介活动，着力打造一批示范效应突出、社会影响

广泛的社会实践活动品牌，影响和带动更多大学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献。

联系人：林芸

联系电话：0371-69691790

- 附件：1. 河南省第九届普通高等学校“出彩中原”大学生社会实践活动开展情况调研统计表
2. 河南省第九届普通高等学校“出彩中原”大学生社会实践活动启动仪式方案
3. 河南省第九届普通高等学校“出彩中原”大学生主题社会实践活动方案
4. 河南省第九届普通高等学校“出彩中原”大学生社会实践活动项目建设方案



## 河南省第九届普通高等学校 “出彩中原”大学生社会实践活动项目 建设方案

根据河南省第九届普通高等学校“出彩中原”大学生社会实践活动工作安排，现开展“出彩中原”大学生社会实践活动项目建设，方案如下：

### 一、立项条件

各高校要结合工作实际，立足学科特色、对接地方需求，组织大学生按照红色教育、文化传承、生产实践、生态环保、创新创业、劳动实践、国情教育等七个类别常态化开展社会实践活动，并及时总结宣传推广实践活动成果、研究探索实践育人规律，培育和遴选一批形式新颖、内容丰富、成效突出，可借鉴、可推广、可复制的社会实践活动项目，按照以下条件择优向省教育厅申报立项：

（一）明确项目主体。各高校应以学校为主体申报项目，严禁同一项目重复或多头申报，已经列入往届“出彩中原”大学生社会实践活动的项目以及已经获得其他单位部门立项支持的项目，不得重复申报。

（二）突出育人导向。各高校要着眼学生成长发展的现实需要，以促进学生健康成长成才为根本目标，根据选题指南（附件4-1），紧密结合办学特色和专业特点，紧密对接基层现实需要，细化拟定项目名称，精准选择实践地点，科学设计团队结构，精心设计项目规划。

（三）聚焦育人实效。突出社会实践活动“动手做”的本质特征，让学生完整地参与实践成果产出的全过程，并在其中承担相应的工作任务，培养学生在实践中发现问题、解决问题的能力，切实提升育人效果。申报全省大学生社会实践活动的项目，团队及其成员要有可听可见、适合展示的预期实践成果。

（四）强化育人保障。申报项目要突出创新性、示范性和可持续性，应为高校近年来持续开展、有一定的基础成果、相对比较成熟的项目。项目团队要有专业教师全程参与指导，为项目育人实效提供专业保障。项目所属高校要为项目开展给予必要的经费保障。

（五）完善协同机制。各高校要加强对社会实践的组织管理，建立学校宣传、学工、研工、人事、教务、科研、就业、团委、财务、后勤等相关部门共同参与的协同机制，全面提升社会实践活动育人的针对性和实效性。项目团队要制定合理的活动进度安排，形成高质量、可持续、可复制的社会实践成果。

## 二、申报与立项

（一）项目申报。每所高校可申报不超过2项不同类别的大

学生社会实践活动项目，申报截至 2025 年 9 月 27 日。大学生社会实践活动项目通过专报系统申报，系统登录地址：<http://xs.jyt.henan.gov.cn/>用户名:haedu\_shsj\_学校代码(如郑州大学用户名为：haedu\_shsj\_10459)，初始密码：haedu@xsc2025，登录后及时修改密码，并下载系统操作手册，按相关说明进行操作。申报项目需要通过专报系统填写《第九届河南省普通高等学校“出彩中原”大学生社会实践活动项目立项申报表》（附件 4-2），纸质表格加盖学校公章后制作成 PDF 文件上传至专报系统。

（二）项目立项。省教育厅将组织专家对申报项目进行评定，并公布立项项目。

### 三、实施与结项

（一）组织实施。项目建设期一般不超过两年，自立项公布之日起。高校负责项目活动的具体实施，组建大学生社会实践团队，与服务对象、活动单位沟通对接，根据项目内容、组织形式和进度安排开展相关活动。

（二）项目结项。省教育厅将根据项目建设情况适时开展结项工作，相关高校按要求填写《第九届河南省普通高等学校“出彩中原”大学生社会实践活动项目结项申请表》（附件 4-3）及结项报告，通过专报系统申报结项。省教育厅将组织专家对项目成果进行评定，对符合结项要求的项目颁发结项证书，对结项中被评定为一等奖的项目给予经费支持。

第九届河南省普通高等学校“出彩中原”  
大学生社会实践活动项目选题指南

类 别	选题指南
红色教育	1. 中国共产党人精神谱系的当代诠释与教育转化路径
	2. 革命遗址数字化保护与红色文化传播实践
	3. 红色资源活态化与青年价值观培育实践
	4. 新时代青年继承弘扬和践行“红旗渠精神”“焦裕禄精神”“大别山精神”等的有效路径探索
	5. 行业产业发展史、城市区域建设史的挖掘整理和传播实践
文化传承	1. 中原优秀传统文化传承、创新与发展实践
	2. 中华文明根脉与高校美育的融合实践
	3. 黄河流域古村落建筑文化保护现状调研
	4. 非遗手工艺的数字化保护与传承实践
	5. 新媒体时代下塑造河南文旅文创品牌的经验
生产实践	1. 智能制造业技术优化实践
	2. AI 技术助力传统产业升级应用实践
	3. 中原地区特色文创开发与设计
	4. 高校生产社会实践与企业合作模式的探索与实践
	5. 专业实训项目对接地方小微企业转型升级机制探索实践

生态环保	1. 黄河流域生态保护与绿色产业发展调研与实践
	2. 生物多样性保护与乡村振兴协同发展路径探索
	3. 南水北调核心水源区生态环保与高校实践教育的融合探索
	4. 生态旅游与环境保护的协同发展调研实践
	5. 绿色低碳背景下资源枯竭型城市高质量发展的路径调研
创新创业	1. 高校优势教育资源助力河南低空经济发展
	2. 河南融入服务全国统一大市场的调研实践
	3. “人工智能+”大学生创新创业实践
	4. 产学研融合背景下高校跨学科创业团队协同机制研究
	5. 大学生数字内容创业实践
劳动实践	1. 人工智能赋能农业现代化实践
	2. 乡村振兴背景下的助农劳动实践
	3. 走访劳模工匠的成长历程与精神传承
	4. 传统工艺技能学习与创新实践
	5. 应急救灾劳动技能培训与实践
国情教育	1. 党的创新理论基层宣讲创新实践
	2. 城乡社区治理创新实践行动
	3. 乡村教育帮扶创新模式探索
	4. 美丽乡村生态治理与乡村文明调研实践
	5. 大学生服务乡村“五个振兴”的探索实践

## 附件4-2

## 第九届河南省普通高等学校“出彩中原” 大学生社会实践活动项目立项申报表

高校名称：

填报时间：

项目名称				
项目类别		对应选题指南		
实施时间	年 月 日— 年 月 日			
实践地点				
项目负责人 (限填1人)	姓名		工作部门	
	职务		联系方式	
指导教师 (限填2人)	姓名		工作部门	
	职务		联系方式	
	姓名		工作部门	
	职务		联系方式	
团队成员 (限填10人)	团队成员人数：			
	姓名	年级	所在专业 (院系+专业)	联系方式
	..... (团队成员根据实际情况添加)			

项目介绍	<p>主要包括以下四个方面的内容，字数不超过 2000 字。</p> <p>一、选题依据（本项目的现实意义、应用前景和育人价值等）</p> <p>二、活动内容（本项目开展实践的具体内容及创新之处等）</p> <p>三、实施计划（各阶段时间安排、工作任务、人员分工及阶段成果等）</p> <p>四、项目支撑（已有成果支撑、优势教育资源助力、场地设备保障、合作基地协助、组织和经费支持等）</p>
预期实践成果形式及内容	<p>（具体可听可见、适合展示的成果，字数不超过 500 字）</p>
学校推荐意见	<div style="text-align: right;"> <p>学校公章</p> <p>年 月 日</p> </div>

说明：本表可根据内容调整页面

## 附件 4-3

## 第九届河南省普通高等学校“出彩中原” 大学生社会实践活动项目结项申请表

高校名称：

填报时间：

项目名称				
立项编号			项目类别	
实施时间	年 月 日— 年 月 日			
实践地点				
项目负责人 (限填 1 人)	姓名		工作部门	
	职务		联系方式	
指导教师 (限填 2 人)	姓名		工作部门	
	职务		联系方式	
	姓名		工作部门	
	职务		联系方式	
团队成员 (限填 10 人)	团队成员人数：			
	姓名	年级	所在专业	联系方式
	..... (团队成员根据实际情况添加)			
项目开展情况	(主要包括活动内容、项目特色、项目价值、开展形式、取得成果、社会成效等, 字数不超过 2000 字)			
学校意见	学校公章 年 月 日			

说明：本表可根据内容调整页面

