

中华人民共和国教育部

教职成函〔2024〕5号

教育部关于印发《2024年世界职业院校技能大赛实施方案》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

现将《2024年世界职业院校技能大赛实施方案》印发给你们，请遵照执行。



2024 年世界职业院校技能大赛 实施方案

为进一步提升职业院校技能大赛培养学生综合技能的引领作用，提高赛事设计、运行、管理科学化水平，营造风清气正大赛生态，扩大我国职业教育国际影响力，经组委会研究决定，从 2024 年起将全国职业院校技能大赛升级为世界职业院校技能大赛（以下简称大赛）。

一、目标任务

（一）强化大赛综合育人功能。注重对参赛学生的专业技能、职业素养、协同配合、创新意识等进行培养，促进职业学校学生进一步增强实践动手能力、运用专业技能解决现实问题能力，同时提升团队协作能力、应变能力、表达能力等综合能力。

（二）提升赛事实施科学水平。根据国家产业发展需要，着眼人才培养适应性，在相近、相关、相联专业类基础上设置赛道，改变以专业为基础设置赛项考查学生单一工种技能的现象。

（三）打造职业教育国际品牌。更大范围吸引国际学生参加大赛，彰显我国职业教育的感召力、塑造力和影响力，为使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心作出贡献。



规违纪行为，确保规范办赛、公平办赛、高效办赛、廉洁办赛。

二、赛道设置

立足职业院校技能大赛教育属性，突出大赛综合育人功能，依据《职业教育专业目录（2021年）》，在19个专业大类基础上，按照相似性、可比性原则，兼顾招生布点和原国赛赛项设置情况，结合职业教育专业内涵和教育教学实际，充分考虑国家产业发展方向、重点行业、民生福祉密切相关产业和生产实践需要，设置42个赛道（详见附件1《2024年世界职业院校技能大赛赛道目录》）。

三、赛制安排及组织实施

大赛设校级初赛、省级复赛、总决赛三级赛制。

（一）校级初赛由各学校组织实施。

（二）省级复赛由各省级教育行政部门组织实施。

（三）总决赛分争夺赛、排位赛、冠军总决赛三个阶段进行。总决赛由大赛执委会负责统筹，其中，争夺赛由32个赛区组织实施，排位赛和冠军总决赛由天津赛区组织实施。

原省赛对应的国赛赛项一等奖（第一、二名）获得参加2024年争夺赛资格，其中中职赛项各计划单列市增加1个参赛名额。各有关地方和学校需根据本方案，优化参赛队伍结构，指导参赛队伍根据赛道设置明确参赛赛道，确定参赛项目。

四、总决赛参赛项目要求

（一）项目内容



参赛队伍根据**赛道**设置，结合专业要求，围绕生产、管理、服务一线岗位实际需求和实践要求，立足技能创新，自主确定**参赛项目名称**，自主设计参赛项目内容，自主选择参赛设备。

（二）项目呈现

参赛队伍依据项目任务，按团队成员分工，同步进行技能操作和现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力，现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

争夺赛每项比赛时长可由各参赛队伍根据项目实际需要确定，不超过1小时，在技能操作的同时，对关键技术环节安排适当讲解。排位赛、冠军总决赛每项比赛时长为10分钟，重点展示核心技能和关键环节。

（三）评分要素

主要从技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意等五个方面，按权重对参赛队伍做整体评价（详见附件2《2024年世界职业院校技能大赛总决赛评分要素》）。

五、总决赛参赛队伍

（一）组别设置

总决赛设国内组、国际组，其中：国内组设中职组、高职组2个组别；国际组设1个组别，共3个组别。

（二）参赛对象

中职组、高职组参赛队伍为职业学校（含港澳台）全日制在校学生及3年内毕业生（以报名时间为准）。



国际组参赛队伍为国外职业学校在校学生（含在华学习人员）及3年内毕业生（以报名时间为准）。

（三）组队方式

中职组、高职组参赛队伍以学校为单位组队，不得跨校组队。国际组由一所国外学校牵头，可跨国跨校组队（每队中国选手不超过1人）。每支参赛队伍不超过4人。

六、总决赛赛程安排

（一）报名

中职组、高职组参赛队伍经省级教育行政部门确认后，由所在学校通过“世界职业院校技能大赛报名系统”（网址：<https://www.cvae.com.cn/>）报名。

国际组参赛队伍由国内相关学校协助完成报名。

（二）赛程安排

1. 争夺赛

中职组、高职组由各赛区分小组线下组织实施（赛事安排详见附件3、附件4）。

国际组分小组线上组织实施，具体安排另行通知。

争夺赛于2024年10月底前完成。

2. 排位赛

争夺赛各小组第1名取得排位赛资格。

中职组、高职组参赛队伍混编进入排位赛，设3个小组。每个小组的中职、高职参赛队伍按比例、抽签方式随机产生。

国际组按抽签方式随机产生2个小组。

排位赛共有5个小组。



3.冠军总决赛

排位赛各小组的第1名取得冠军总决赛资格。共有5支队伍参赛，决出冠军、亚军、季军。

冠军总决赛与2024世界职业技术教育发展大会同期举办。

七、奖项设置

校级初赛奖项由各学校自行设置。

省级复赛奖项由各省级教育行政部门自行设置。

争夺赛设置金奖（10%）、银奖（15%）、铜奖（25%）。冠军总决赛设置冠军1名、亚军2名、季军2名。

大赛组委会向作出突出贡献的有关省级教育行政部门颁发组织奖。

八、大赛主题

“技炫青春 能创未来”（英文：Skilled Youth, Shining Future）。

九、组织机构

（一）主办单位。大赛由教育部、国家发展改革委、科技部、工业和信息化部、国家民委、民政部、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、生态环境部、住房城乡建设部、交通运输部、水利部、农业农村部、商务部、文化和旅游部、国家卫生健康委、应急管理部、国家乡村振兴局、国务院国资委、国家粮食和物资储备局、中国民用航空局、国家中医药管理局、中华全国总工会、共青团中央、中华职业教育社、中华全国供销合作总社、中国职业技术教育学会、



中国机械工业联合会、中国石油和化学工业联合会、中国物流与采购联合会、中国纺织工业联合会、中国有色金属工业协会、中国煤炭工业协会、天津市人民政府主办。

（二）大赛设立组织委员会（简称大赛组委会），负责大赛的统筹规划，主任由教育部和天津市人民政府主要负责同志担任；副主任由教育部和天津市人民政府分管负责同志担任；委员由其他各联合主办单位负责同志担任；在教育部职业教育与成人教育司设秘书处，秘书长由教育部职业教育与成人教育司主要负责同志担任。大赛设立执行委员会（简称大赛执委会），负责大赛的组织实施，办公室设在教育部职业教育发展中心，主任由教育部职业教育发展中心主要负责同志担任。

（三）大赛设立裁判委员会，在大赛执委会领导下，负责裁判的培训、管理、评价等工作。

（四）大赛设立仲裁委员会，及时处理申诉投诉、争议问题。

（五）大赛设立纪律监督委员会，负责对赛事组织、成绩评判等工作进行监督，对违反大赛纪律的行为予以处理。

（六）各省级教育行政部门应成立相应的赛事机构，负责本级赛事的组织实施、协调保障等相关工作。

十、参赛要求

参赛项目须符合职业岗位要求，操作规范、安全。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰、



合法的产权或物权。参赛项目如有涉密内容，参赛前须进行脱密处理。如有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规的行为，一经发现即取消参赛资格、所获奖项等相关权利，并自行承担相关法律责任。

十一、组织保障

（一）认真部署动员。大赛组委会秘书处及执委会统筹做好大赛部署工作，面向各级教育行政部门、各职业学校深入开展组织动员，确保统一思想、令行禁止，切实将思想和行动引导到升级后的大赛上来。及时召开大赛升级说明会，印发有关问答手册，使各地各校了解大赛升级目标，熟悉新的赛制体系和比赛内容，重点把握争夺赛、排位赛和冠军总决赛组织流程、参赛项目要求等，有序做好各项参赛准备工作。

（二）精心组织实施。各省级赛区组委会要加强对本赛区执委会和承办学校工作指导，健全赛区赛事组织机构，根据大赛升级方案，细化组织实施流程，积极完善条件保障，抓好组织实施工作，确保争夺赛如期顺利举办。大赛组委会加强总决赛赛事统筹管理，由大赛执委会统一发布赛事信息，由天津赛区组委会做好排位赛和冠军总决赛具体组织实施工作。

（三）强化监督管理。切实加强裁判、仲裁、纪律监督管理，强化过程监管。争夺赛、排位赛、冠军总决赛各参赛项目比赛现场须全程录像并集中封存，随时调取使用。

大赛裁判委员会负责制定裁判遴选标准，协助大赛执委



会做好裁判库建设，优化裁判数量和结构。强化对裁判的培训和管理工作，切实保证裁判队伍质量。加强对各赛区竞赛场地和设施布置、选手抽签加密、成绩评判等关键环节指导，确保比赛公平公正。

大赛仲裁委员会加强对各赛区仲裁委员会工作指导，及时处理各类比赛相关申诉投诉问题。各赛区仲裁委员会负责仲裁争夺赛比赛现场申诉投诉，天津赛区仲裁委员会负责仲裁排位赛和冠军总决赛现场申诉投诉；仲裁结果存在争议的，提交大赛仲裁委员会进行最终仲裁，并严格执行仲裁结果。

大赛纪律监督委员会强化赛事全程、全员纪律约束。大赛纪律监督委员会、赛区纪律监督委员会、承办校赛事组织工作委员会各派一位纪律监督员，组成纪律监督工作组，监督争夺赛。大赛纪律监督委员会派出纪律监督工作组，监督天津赛区排位赛、冠军总决赛，切实加强比赛全程监管。各赛区纪律监督委员会要落实纪律监督主体责任，加大对违规违纪行为的处罚力度，对参赛选手、裁判、承办学校等出现违规行为的，一经查实，取消有关选手参赛资格、裁判评审资格、承办学校办赛资格；对存在违法违纪行为的，依法依规移送司法和纪检部门处置，形成有力威慑。

（四）加强宣传引导。各级教育行政部门要切实履行主体责任，面向职业学校师生，认真做好大赛升级政策解读和宣传引导工作，指导参赛学校和参赛队伍全面了解、准确把握大赛方案内容。利用本地主流媒体和新媒体平台，积极宣传大赛升级对促进职业教育高质量发展的重要意义，形成共



识，为大赛营造良好氛围。

附件：1.2024 年世界职业院校技能大赛赛道目录

2.2024 年世界职业院校技能大赛总决赛评分要素

3.争夺赛中职组赛事安排

4.争夺赛高职组赛事安排



2024 年世界职业院校技能大赛赛道目录

（一）农林牧渔赛道。涵盖农业类、林业类、畜牧业类、渔业类专业。

（二）资源环境与安全赛道一。涵盖资源勘查类、地质类、测绘地理信息类专业。

（三）资源环境与安全赛道二。涵盖石油与天然气类、煤炭类、金属与非金属矿类专业。

（四）资源环境与安全赛道三。涵盖气象类、环境保护类、安全类专业。

（五）能源动力与材料赛道一。涵盖电力技术类、热能与发电工程类、新能源发电工程类专业。

（六）能源动力与材料赛道二。涵盖黑色金属材料类、有色金属材料类、非金属材料类、建筑材料类专业。

（七）土木建筑赛道一。涵盖建筑设计类、城乡规划与管理类、土建施工类、建筑设备类专业。

（八）土木建筑赛道二。涵盖建设工程管理类、市政工程类、房地产类专业。

（九）水利赛道。涵盖水文水资源类、水利工程与管理类、水利水电设备类、水土保持与水环境类专业。

（十）装备制造赛道一。涵盖机械设计制造类、机电设备类、自动化类专业。



(十一) 装备制造赛道二。涵盖轨道装备类、船舶与海洋工程装备类、航空装备类专业。

(十二) 装备制造赛道三。涵盖汽车制造类专业。

(十三) 生物与化工赛道一。涵盖生物技术类专业。

(十四) 生物与化工赛道二。涵盖化工技术类专业。

(十五) 轻工纺织赛道一。涵盖轻化工类、包装类、印刷类专业。

(十六) 轻工纺织赛道二。涵盖纺织服装类专业。

(十七) 食品药品与粮食赛道一。涵盖食品类、粮食类专业。

(十八) 食品药品与粮食赛道二。涵盖药品与医疗器械类专业。

(十九) 交通运输赛道。涵盖铁道运输类、道路运输类、水上运输类、航空运输类、管道运输类、城市轨道交通类、邮政类专业。

(二十) 电子与信息赛道一。涵盖电子信息类、集成电路类专业。

(二十一) 电子与信息赛道二。涵盖计算机类专业。

(二十二) 电子与信息赛道三。涵盖通信类专业。

(二十三) 医药卫生赛道一。涵盖临床医学类、中医药类专业。

(二十四) 医药卫生赛道二。涵盖药学类专业。

(二十五) 医药卫生赛道三。涵盖医学技术类、眼视光类专业。



（二十六）医药卫生赛道四。涵盖护理类、康复治疗类专业。

（二十七）医药卫生赛道五。涵盖公共卫生与卫生管理类、健康管理与促进类专业。

（二十八）财经商贸赛道一。涵盖财政税务类、财务会计类、统计类专业。

（二十九）财经商贸赛道二。涵盖金融类专业。

（三十）财经商贸赛道三。涵盖经济贸易类、工商管理类专业。

（三十一）财经商贸赛道四。涵盖电子商务类、物流类专业。

（三十二）旅游赛道一。涵盖旅游类专业。

（三十三）旅游赛道二。涵盖餐饮类专业。

（三十四）文化艺术赛道一。涵盖艺术设计类、民族文化艺术类、文化服务类专业。

（三十五）文化艺术赛道二。涵盖表演艺术类专业。

（三十六）新闻传播赛道。涵盖新闻出版类、广播影视类专业。

（三十七）教育与体育赛道一。涵盖教育类专业。

（三十八）教育与体育赛道二。涵盖语言类专业。

（三十九）教育与体育赛道三。涵盖体育类专业。

（四十）公安与司法赛道一。涵盖公安管理类、公安技术类、侦查类专业。

（四十一）公安与司法赛道二。涵盖法律实务类、法律



执行类、司法技术类、安全防范类专业。

（四十二）公共管理与服务赛道。涵盖公共事业类、公共管理类、公共服务类、文秘类专业。



附件 2

2024 年世界职业院校技能大赛 总决赛评分要素

(原则：突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比)

评分要点	评审内容	权重
技能水平	1.熟练掌握本专业或工作岗位的技能。 2.技能操作规范，符合行业和岗位标准。 3.具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力	60%
职业素养	1.展现较好的职业伦理，具有工匠精神。 2.展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。 3.展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。 4.具备良好的职业道德、职业精神、职业素养	10%
应用价值	1.有助于解决生产一线实际问题或现实困难。 2.能够促进职业学校学生高质量就业，包括直接间接推动扩大就业规模等。 3.对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。 4.符合绿色低碳节能的可持续发展理念，有利于改善人民生活、提升生活质量	10%
团队合作	1.团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责。 2.团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。 3.团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。 4.团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围	10%
创新创意	1.体现原始创意、创新。 2.体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 3.体现团队成员创新精神和创新能力	10%



附件 4

争夺赛高职组赛事安排

序号	赛道	小组（赛项）	赛区	承办单位
1	农林牧渔赛道	001 动物疫病检疫检验组	山东	山东畜牧兽医职业学院
		002 花艺组	云南	云南林业职业技术学院
		003 园林景观设计施工组	上海	上海农林职业技术学院
2	资源环境与安全赛道一	004 地理空间信息采集与处理组	广东	广东工贸职业技术学院
3	资源环境与安全赛道二	005 生产事故应急救援组	重庆	重庆工程职业技术学院
4	资源环境与安全赛道三	089 环境检测与监测组	天津	天津现代职业技术学院
5	能源动力与材料赛道一	006 新型电力系统技术与应用组	陕西	陕西工业职业技术学院
6	能源动力与材料赛道二	007 新材料智能生产与检测组	河北	河北工业职业技术大学
7	土木建筑赛道一	008 装配式建筑智能建造组	上海	上海城建职业学院
		009 建筑装饰数字化施工组	山东	威海职业学院
		010 建筑智能化系统安装与调试组	黑龙江	黑龙江建筑职业技术学院
		011 建设工程数字化计量与计价组	青海	青海建筑职业技术学院
		090 建筑信息模型建模与应用组	内蒙古	内蒙古建筑职业技术学院
8	土木建筑赛道二	091 市政管线（道）数字化施工组	重庆	重庆建筑工程职业学院
9	水利赛道	012 水利工程 BIM 建模与应用组	安徽	安徽水利水电职业技术学院
10	装备制造赛道一	013 数字化设计与制造组	安徽	安徽机电职业技术学院
		014 数控多轴加工技术组	四川	四川工程职业技术大学



序号	赛道	小组（赛项）	赛区	承办单位
10	装备制造赛道一	015 机器人系统集成应用技术组	山东	山东职业学院
		016 工业网络智能控制与维护组	内蒙古	包头职业技术学院
		019 机电一体化技术组	浙江	浙江机电职业技术大学
		020 生产单元数字化改造组	天津	天津轻工职业技术学院
		092 智能电梯装配调试与检验组	陕西	西安航空职业技术学院
		093 智能焊接技术组	湖北	武汉船舶职业技术学院
		094 数控机床装调与技术改造组	浙江	浙江工贸职业技术学院
11	装备制造赛道二	018 智能飞行器应用技术组	山东	潍坊职业学院
		095 船舶主机和轴系安装调试组	天津	天津海运职业学院
12	装备制造赛道三	017 智能网联汽车技术组	天津	天津市职业大学
13	生物与化工赛道一	023 生物技术组	河北	河北化工医药职业技术学院
14	生物与化工赛道二	021 化工生产技术组	甘肃	兰州石化职业技术大学
		022 化学实验技术组	内蒙古	内蒙古化工职业学院
		096 现代化工 HSE 技能组	江苏	徐州工业职业技术学院
15	轻工纺织赛道二	024 服装创意设计与工艺组	山东	山东科技职业学院
16	食品药品与粮食赛道一	025 食品安全与质量检测组	贵州	贵州农业职业学院
17	食品药品与粮食赛道二	097 药品生产组	江苏	江苏食品药品职业技术学院
18	交通运输赛道	026 汽车故障检修组	山东	山东交通职业学院
		027 汽车营销组	河南	河南交通职业技术学院
		028 轨道车辆技术组	湖南	湖南铁道职业技术学院
		098 高铁信号与客运组织组	广西	柳州铁道职业技术学院
19	电子与信息赛道一	029 智能电子产品设计与开发组	山东	烟台职业学院
		030 嵌入式系统应用开发组	湖北	湖北工程职业学院
		038 物联网应用开发组	宁夏	宁夏职业技术学院



序号	赛道	小组（赛项）	赛区	承办单位
19	电子与信息赛道一	099 集成电路应用开发组	广东	深圳信息职业技术学院
20	电子与信息赛道二	031 应用软件系统开发组	辽宁	大连职业技术学院
		032 信息安全管理与评估组	重庆	重庆工业职业技术学院
		033 大数据应用开发组	海南	海南软件职业技术学院
		034 软件测试组	四川	成都职业技术学院
		036 区块链技术应用组	河北	河北软件职业技术学院
		037 工业互联网集成应用组	广东	广东轻工职业技术大学
		100 移动应用设计与开发组	西藏	西藏职业技术学院
21	电子与信息赛道三	0355G 组网与运维组	上海	上海电子信息职业技术学院
22	医药卫生赛道一	040 中药传统技能组	青海	青海卫生职业技术学院
23	医药卫生赛道三	041 检验检疫技术组	山东	山东医学高等专科学校
		102 口腔修复工艺组	山东	潍坊护理职业学院
24	医药卫生赛道四	039 护理技能组	湖南	岳阳职业技术学院
		042 康复治疗技术组	湖北	湖北职业技术学院
25	医药卫生赛道五	101 婴幼儿健康养育照护组	重庆	重庆三峡医药高等专科学校
		108 婴幼儿照护组	甘肃	兰州职业技术学院
26	财经商贸赛道一	043 业财税融合大数据应用组	湖南	长沙商贸旅游职业技术学院
		049 会计实务组	辽宁	沈阳职业技术学院
27	财经商贸赛道二	044 智慧金融组	吉林	长春金融高等专科学校
28	财经商贸赛道三	045 互联网 + 国际经济与贸易组	贵州	贵州交通职业技术大学
		046 市场营销组	甘肃	兰州资源环境职业技术大学
		103 关务实务组	湖南	长沙航空职业技术学院
29	财经商贸赛道四	047 电子商务组	广东	广东科学技术职业学院
		048 智慧物流组	广西	广西职业技术学院



序号	赛道	小组（赛项）	赛区	承办单位
29	财经商贸赛道四	104 跨境电子商务组	山东	山东外贸职业学院
		105 供应链管理组	福建	漳州职业技术学院
30	旅游赛道一	050 导游服务组	上海	上海旅游专科高等学校
		051 酒店服务组	山东	青岛酒店管理职业技术学院
		052 酒水服务组	广东	深圳职业技术大学
		106 研学旅行组	浙江	浙江旅游职业学院
31	文化艺术赛道一	053 视觉艺术设计组	云南	云南轻纺职业学院
		054 数字艺术设计组	天津	天津中德应用技术大学
		055 环境艺术设计组	江苏	苏州工艺美术职业技术学院
		107 手工艺术设计组	上海	上海工艺美术职业学院
32	文化艺术赛道二	056 声乐、器乐表演组	浙江	浙江艺术职业学院
		084 舞台布景组	山东	山东理工职业学院
33	新闻传播赛道	057 短视频创作与运营组	陕西	陕西职业技术学院
34	教育与体育赛道一	058 幼儿教育技能组	浙江	金华职业技术大学
		060 小学教育活动设计与实施组	山东	济南职业学院
35	教育与体育赛道二	059 英语口语组	江西	江西外语外贸职业学院
36	教育与体育赛道三	061 体育活动设计与实施组	山东	日照职业技术学院
37	公安与司法赛道二	062 法律实务组	河北	河北政法职业学院
38	公共管理与服务赛道	063 健康养老照护组	河南	洛阳职业技术学院
		109 人力资源服务组	云南	云南交通职业技术学院