

# 河南林业职业学院文件

豫林院〔2021〕102号

## 河南林业职业学院 关于组织申报院级高水平专业群建设项目的 通 知

各系部、教务处、财务处：

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，对标《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》《河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于组织申报河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设

工程项目建设的通知》，落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》，深化专业群内涵建设，提高学校专业群整体建设水平，加强高素质技术技能人才培养，为区域经济社会发展提供强有力支撑，经研究，决定组织开展院级高水平专业群建设工作。现就有关事项通知如下：

## **一、范围和数量**

围绕国家重大战略和区域支柱产业，学院计划建设2-3个院级高水平专业群，全面优化各专业之间融合度。重点布局在现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等技术技能人才紧缺领域。

## **二、申报条件**

1. 专业群定位准确，紧紧围绕服务国家战略和区域经济社会发展需求，着重面向先进制造业、现代农业、现代服务业、战略性新兴产业等领域。专业特色鲜明，行业优势明显，有较强社会影响力。与行业企业深入合作，实现专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用，开展科技研发应用，科研项目、专利数量多。

2. 专业群组建逻辑清晰，由3个及以上专业组成，群内专业教学资源共享度、就业相关度较高，至少3个专业有共享的合作

企业、用人单位、专业课程、校内外实习实训基地、专任专业教师和校外兼职教师，形成优势互补、协同发展的建设机制。

3. 专业群有高水平专业带头人和教学团队，专业群教师获得过省级及以上奖励，群内专任专业课“双师型”教师比例达到50%以上，校外兼职教师素质优良。

4. 实践教学基地设施先进、管理规范，基地建设与实践教学项目设计相适应、相配套。校企共同设计科学规范的专业群课程体系，反映行业领域的新技术、新工艺、新规范，信息技术深度融入教育教学，线上线下课程资源丰富。

5. 专业群生源质量好，专业群牵头专业的全日制学历教育学籍注册人数达到300人以上。建立毕业生就业跟踪调查机制，近三年毕业生就业率达到95%以上、就业对口率达到60%以上，用人单位满意度、学生就业满意度高。

### 三、工作流程

(一) 各系申报。优化专业组群逻辑，按要求向学院教务处提交申报材料。

(二) 自行组织论证。各系提交申报前自行组织论证专业群建设内容、建设目标、建设逻辑等。

(三) 遴选确定。学院通过专家咨询、学院院长办公会研究

等方式确定遴选结果。

#### **四、材料准备**

申报系部需要准备《河南林业职业学院高水平专业群基本情况表》(附件 1) 和《河南林业职业学院院级高水平专业群建设项目建设申报汇总表》(附件 2)。

#### **五、有关要求**

申报系须于 2021 年 12 月 30 日前将附件 1 和附件 2 纸质版材料及电子版交 4104 室。

## 附件 1

# 河南林业职业学院 院级高水平专业群基本情况表

## 一、专业群基本情况

| 专业群名           |                                      |      |                | 主要面向产业 |        |
|----------------|--------------------------------------|------|----------------|--------|--------|
| 面向岗位群          |                                      |      |                |        |        |
| 专业群包含专业        | 序号                                   | 专业代码 | 专业名称           | 所在院(系) | 所属专业大类 |
|                | 1                                    |      |                |        |        |
|                | 2                                    |      |                |        |        |
|                | 3                                    |      |                |        |        |
|                | .....                                |      |                |        |        |
| 全日制高职在校生数(人)   |                                      |      | 其中: 一年级在校生数(人) |        |        |
| 其中: 二年级在校生数(人) |                                      |      | 其中: 三年级在校生数(人) |        |        |
| 专业群负责人         |                                      |      |                |        |        |
| 姓名             |                                      | 性别   |                | 出生年月   |        |
| 学历             |                                      | 学位   |                | 专业技术职务 |        |
| 行政职务           |                                      | 手机   |                | 职业技能证书 |        |
| 联系电话           |                                      | 电子邮箱 |                | QQ     |        |
| 专业群情况概述        | (简述专业群的定位、特色、优势、建设机制、社会影响力, 500字以内。) |      |                |        |        |

|             |   |
|-------------|---|
| 专业群组<br>群逻辑 | (简述专业群与产业链的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等, 800字以内) |
|-------------|---|

## 二、专业群标志性成果

|  |      |
|--|------|
| 标志性成果 1 (学院提供)                                       |      |
| 1. 为《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》省级及以上优质专科高等职业院校建设单位。 | 是/否  |
| 标志性成果 2 (学院提供)                                       |      |
| 1. 学校是全国行业职业教育教学指导委员会主任(副主任)单位。                      | 是/否  |
| 2. 学校是省职业教育校企合作指导委员会秘书长单位。                           | 是/否  |
| 3. 学校是省级职业教育集团(联盟)理事长单位。                             | 是/否  |
| 标志性成果 3 <sup>1</sup>                                 |      |
| 1. 近两届获得国家级教学成果奖励(第一完成单位)。                           |      |
| 情况描述:  | ( )项 |
| 2. 近两届获得省级一等奖及以上教学成果奖励(第一完成单位)。                      |      |
| 情况描述:  | ( )项 |
| 3. 近两届学校教师主持国家级教学改革研究项目结项并被评为优秀项目(第一完成单位)。           |      |
| 情况描述:  | ( )项 |
| 4. 近两届学校教师主持省级教学改革研究项目结项并被评为优秀项目(第一完成单位)。            |      |

<sup>1</sup> 需在情况描述中说明: 年份、项目名称、项目负责人、发文部门、文件文号。

|  |      |
|--|------|
| 情况描述:  | ( )项 |
| 标志性成果 4 <sup>2</sup>   |      |
| 1. 主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目、主持国家级精品在线开放课程、主编国家级“十二五”“十三五”普通高等教育规划教材。               |      |
| 情况描述:  | ( )项 |
| 2. 主持省级职业教育专业教学资源库立项项目、主持省级精品在线开放课程、主持省级高职院校立体化教材项目、主编省级“十二五”“十三五”普通高等教育规划教材”。 |      |
| 情况描述:  | ( )项 |
| 标志性成果 5 <sup>3</sup>   |      |
| 1. 承担国家级现代学徒制试点、“三全育人”综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点、定向培养士官试点、1+X证书试点且成效明显。              |      |
| 情况描述:  | ( )项 |
| 2. 承担省级现代学徒制试点、“三全育人”综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点且成效明显。                                |      |
| 情况描述:  | ( )项 |
| 标志性成果 6 <sup>4</sup>   |      |
| 1. 有国家级示范高职学校支持的重点专业。  |      |
| 情况描述:  | 是/否  |
| 2. 有国家级骨干高职学校支持的重点专业。  |      |
| 情况描述:  | 是/否  |
| 3. 有全国职业院校示范专业点。   |      |
| 情况描述:  | 是/否  |

<sup>2</sup> 需在情况描述中按项目类别分项说明：年份、项目名称、负责人、发文部门、文件文号。

<sup>3</sup> 需在情况描述中按项目类别分项说明：年份、发文部门、文件文号。

<sup>4</sup> 需要在情况描述中说明：年份、项目、专业名称、发文部门、文件文号。

|   |      |
|---|------|
| 4. 有高等职业院校创新发展行动计划骨干专业。   |      |
| 情况描述:   | 是/否  |
| 标志性成果 7 <sup>5</sup> (学院提供)   |      |
| 1. 近五年被评为全国就业创业典型(仅包括全国毕业生就业典型经验高校、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校)。                              |      |
| 情况描述:   | 是/否  |
| 2. 近五年被教育部评为全国院校的优秀典型(仅包括“教学管理 50 强”“学生管理 50 强” )。  |      |
| 情况描述:   | 是/否  |
| 3. 近五年被评为河南省大学生创新创业实践示范基地，或获得省级高等学校众创空间建设项目，或为省级大众创业万众创新基地，或获得教育部校园文化建设优秀成果一等奖及以上奖项。      |      |
| 情况描述:   | 是/否  |
| 4. 近五年设立境外培训学院、配合“走出去”企业开展员工教育和培训、在省教育厅备案有中外合作办学项目或招收留学生。                                 |      |
| 情况描述:   | 是/否  |
| 标志性成果 8 <sup>6</sup>  |      |
| 1. 近五年承办过教育部门牵头举办的国家级职业院校技能大赛(高职组)。   |      |
| 情况描述:   | ( )次 |
| 2. 近五年承办过教育部门牵头举办的省级职业院校技能大赛(高职组)。  |      |
| 情况描述:   | ( )次 |
| 3. 近五年学生在全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛、全国大学生数学建模大赛中获得一等奖。 |      |

<sup>5</sup> 需在情况描述中按成果类别分项说明：年份、成果名称，涉及部门文件批准或公布的，还需说明发文部门、文件文号。

<sup>6</sup> 需在情况描述中说明：年份、成果名称、获奖人员姓名、获奖等级、发文部门、文件文号。

|   |      |
|---|------|
| 情况描述:   | ( )次 |
| 4. 近五年学生在全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛、全国大学生数学建模大赛中获得二等奖。 |      |
| 情况描述:   | ( )次 |
| 标志性成果 9 <sup>7</sup>  |      |
| 1. 近五年学校拥有“全国高校黄大年式团队”“国家级职业教育教师教学创新团队”“‘万人计划’教学名师”。                                      |      |
| 情况描述:   | ( )个 |
| 2. 近五年学校拥有“中原学者”“中原教学名师”“河南省学术技术带头人”。   |      |
| 情况描述:   | ( )个 |
| 3. 近五年学校教师获得有“职业院校教学能力比赛中获得国家级一等奖”。   |      |
| 情况描述:   | ( )次 |
| 4. 近五年学校拥有“省级高等学校教学团队”“省级高校科技创新人才”“省级高等学校教学名师”“职业院校教学能力比赛中获得国家级二等奖”“职业院校教学能力比赛省级一等奖”。     |      |
| 情况描述:   | ( )个 |
| 标志性成果 10 <sup>8</sup>   |      |
| 1. 运行国家级协同创新中心、工程技术研究中心、工程研究中心、重点实验室、技能大师工作室、示范性实训基地、生产性实训基地、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心。      |      |
| 情况描述:   | ( )个 |
| 2. 运行省级协同创新中心、工程技术研究中心、工程研究中心、重点实验室、技能大师工作室、示范性实训基地、生产性实训基地、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心。       |      |
| 情况描述:   | ( )个 |

<sup>7</sup> 需在情况描述中说明: 年份、成果名称、人员姓名、发文部门、文件文号。涉及获奖等级的需注明相关等级。

<sup>8</sup> 需在情况描述中分项说明: 年份、成果名称、发文部门、文件文号。

### 三、承系部诺书

(对上述材料真实性的承诺)

系部负责人签字： (盖章)

年 月 日

附件 2

## 河南林业职业学院院级高水平专业群建设项目申报汇总表

| 系部    | 专业群名称 | 专业群内专业 |      |       |     |      |        |            |
|-------|-------|--------|------|-------|-----|------|--------|------------|
|       |       | 专业代码   | 专业名称 | 专业类代码 | 专业类 | 大类代码 | 专业大类   | 是否专业群中核心专业 |
| 园林系   | 园林技术  | 410202 | 园林技术 | 4102  | 林业类 | 41   | 农林牧渔大类 | 是          |
|       |       |        |      |       |     |      |        |            |
|       |       | .....  |      |       |     |      |        |            |
| ..... |       |        |      |       |     |      |        |            |
|       |       |        |      |       |     |      |        |            |
|       |       | .....  |      |       |     |      |        |            |

