

目 录

三、国家级和省级科研项目	1
1.2025年河南省哲学社会科学教育强省研究项目：推动“中餐出海”实践路径研究	1
2.2025年河南省高等学校重点科研项目结项：中-高-本校企协同育人在烹饪专业中的探索与实践	1
3.2020年河南省人文社科项目	2
4.2022年河南省人文社科项目	6
5.2022年河南省科技厅，科学技术成果：观赏牡丹栽培技术虚拟现实交互收集APP	8
6.河南省科技兴林项目：豫西伏牛山区森林康养产业关键技术研究	9
7.河南省科技厅软科学项目：河南省森林康养产业模式与关键构建技术研究	15

三、国家级和省级科研项目

1. 2025年河南省哲学社会科学教育强省研究项目：推动“中餐出海”实践路径研究



2. 2025年河南省高等学校重点科研项目结项：中-高-本校企协同育人在烹饪专业中的探索与实践



3. 2020 年河南省人文社科项目

促进酒店管理专业学生职业技能与职业精神养成相融合的“多维认知模式”构建

河南省教育厅

教社科〔2018〕713号

河南省教育厅 关于下达 2019 年度人文社会科学研究 一般项目立项计划的通知

各高等学校：

根据《河南省教育厅关于 2019 年度人文社会科学研究一般项目申报工作的通知》（教社科〔2018〕138 号）要求，经过组织评审，共立项课题 1423 项。现将《2018 年度河南省教育厅人文社会科学研究一般项目立项计划》予以公布，并就有关事项通知如下：

一、河南省教育厅 2019 年度人文社会科学研究一般项目按照资助方式分为资助性计划和指导性计划。资助性计划项目的研究经费由省财政专项经费支持，每项资助经费 2 万元，鼓励学校根

— 1 —

据其研究任务匹配经费。指导性计划项目的研究经费由申请人从校外有关部门、企事业单位自筹或者承担学校统筹使用高校专项业务经费及事业收入予以支持。

二、一般项目完成周期一般为 1-2 年（自本通知发布之日起计算）

1、资助性计划项目结项时应达到以下要求：

成果形式为著作的项目，其成果已经出版。

成果形式为论文的项目，要求课题组成员在公开学术刊物发表论文 2 篇以上，其中负责人作为第一署名人在中文核心期刊至少发表论文 1 篇。

成果形式为研究报告的项目，一般要求研究报告不少于 1 万字，检测查重率低于 30%，且有实际应用部门的采纳证明（注明采纳内容和价值）。采纳证明单位包括高等学校（非项目承担单位，不含院系和校行政部门）、县级以上人民政府、地厅级以上行政部门或大中型企业。同时，课题组负责人作为第一署名人在至少公开学术刊物发表论文 1 篇。

2、指导性计划结项时应达到以下要求：

成果形式为著作的项目，其最终书稿（打印稿）已经完成或正式出版。

成果形式为论文的项目，一般要求课题组作为第一署名人在公开学术刊物至少发表论文 1 篇。

成果形式为研究报告的项目，一般要求研究报告不少于 1 万

字，检测查重率低于 30%。应用性研究须有实际应用部门的采纳证明（注明采纳内容和价值）。采纳证明单位包括高等学校（非项目承担单位，不含院系和校行政部门）、县级以上人民政府、地厅级以上行政部门或大中型企业；基础性研究须聘请 3 位同行专家进行鉴定，鉴定专家应具有高级专业技术职务，其中至少 2 位专家不得是本校人员。

三、项目采取动态管理，依托河南省教育厅人文社会科学研究项目管理系统进行项目的中期检查和验收结项。项目负责人要根据研究需要组成课题组，科学分工，协同创新，保障项目研究工作顺利开展。学校应根据项目实施进度，统筹安排财政专项经费与学校自筹经费，保障项目顺利实施。同时要加强对项目研究工作的管理，及时跟踪、定期督查。项目承担单位组织管理与项目执行、结项情况将作为下一年度各单位申报名额的主要依据。

- 附件：1. 河南省教育厅人文社会科学研究一般项目资助性计划
2. 河南省教育厅人文社会科学研究一般项目指导性计划

2018 年 8 月 22 日

— 3 —

2019-ZDJH-102	新时代鄂豫皖传统文化进行党性教育研究	交叉学科/综合研究	河南科技学院	常云秀
2019-ZDJH-103	高校公共音乐审美教育研究	交叉学科/综合研究	河南科技学院	杨晨玉
2019-ZDJH-104	基于模块化理论的老年人卫浴产品设计研究	交叉学科/综合研究	河南理工大学	周敏
2019-ZDJH-105	豫北地区传统茶室影响适度研究	交叉学科/综合研究	河南理工大学	刘龙
2019-ZDJH-106	精准扶贫背景下贫困山区农户生计恢复力提升研究——以河南省秦巴山区为例	交叉学科/综合研究	河南理工大学	何艳冰
2019-ZDJH-107	阳明心学对当代思想政治教育的价值	交叉学科/综合研究	河南理工大学	朱万晶
2019-ZDJH-108	促进酒店管理专业学生职业技能与职业精神养成相融合的“多维认知模式”构建	交叉学科/综合研究	河南林业职业学院	张媛
2019-ZDJH-109	乡村治理视角下农地股份合作社发展问题研究	交叉学科/综合研究	河南农业大学	杨红菊
2019-ZDJH-110	“文化自信”视域中传统篆刻文化与高校人文素质教育研究	交叉学科/综合研究	河南农业职业学院	赵玉芬
2019-ZDJH-111	活态传承——中原地区文创产品开发设计研究	交叉学科/综合研究	河南师范大学新联学院	梁利婷
2019-ZDJH-112	国内外高等职业教育对比研究	交叉学科/综合研究	河南职业技术学院	付红丹
2019-ZDJH-113	基于云思维的高职教育教学改革研究与实践	交叉学科/综合研究	河南职业技术学院	陈敏
2019-ZDJH-114	基于非零和博弈理论的高等职业教育公平问题与对策研究	交叉学科/综合研究	鹤壁汽车工程职业学院	赵敏
2019-ZDJH-115	金兰村塘南水变源及其对农业生产的影响	交叉学科/综合研究	华北水利水电大学	张建松
2019-ZDJH-116	河南省地表水污染治理研究——以黄河流域为例	交叉学科/综合研究	华北水利水电大学	王俊芳
2019-ZDJH-117	河南省打造人才高地战略研究	交叉学科/综合研究	黄河交通学院	王会霞
2019-ZDJH-118	基于互联网的教育舆情引导策略研究	交叉学科/综合研究	黄河交通学院	郭莉娜
2019-ZDJH-119	基于“互联网+三农”助推河南乡村振兴路径研究	交叉学科/综合研究	开封大学	杨耀彪
2019-ZDJH-120	5G网络时代下职业教育课堂教学模式研究	交叉学科/综合研究	洛阳职业技术学院	文丹丹
2019-ZDJH-121	大学生肥胖程度与抑郁-焦虑-压力及生活方式的关系研究	交叉学科/综合研究	洛阳理工学院	文朝辉
2019-ZDJH-122	基于随迁进程视域下的高校公共英语课程建设研究	交叉学科/综合研究	漯河医学高等专科学校	黄欢
2019-ZDJH-123	河南省工科大学生创业法律教育实效应用研究	交叉学科/综合研究	南阳理工学院	张珂
2019-ZDJH-124	高职高专应用型英语教学机制构建研究	交叉学科/综合研究	南阳医学高等专科学校	黄倩
2019-ZDJH-125	网络舆情视域下大学生政治认同研究	交叉学科/综合研究	商丘师范学院	李路
2019-ZDJH-126	河南省旅游产业与文化产业深度融合策略研究	交叉学科/综合研究	商丘学院	董明皓
2019-ZDJH-127	乡村振兴背景下的电视体育发展研究	交叉学科/综合研究	商丘学院	朱晓飞

— 44 —

经审核，右列项目符合结
项条件，准予结项。

项目名称：促进酒店管理专业学生职
业技能与职业精神养成相
融合的“多维认知模式”
构建



证书号：2020ZDJH0568

批准号：2019-ZDJH-108

承担单位：河南林业职业学院

负责人：张媛

项目参加者：张楠楠 杨娟 张艳华

李乐

4. 2022 年河南省人文社科项目

基于非物质文化遗产保护与传承的精品研学旅行课程设计模式研究



河南省高校哲学社会科学研究信息网

首页 通知公告 项目管理 成果管理 重点基地 智库建设 学风建设 科研动态 资料下载

当前位置: 首页 > 处室网站 > 河南省高校哲学社会科学研究信息网 > 通知公告 > 正文

分享到: [微信] [QQ] [打印]

河南省教育厅关于下达2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目立项计划的通知

发布时间: 2021-07-12 16:30 【浏览字号: 大 中 小】 来源:

各普通高等学校:

根据《河南省教育厅办公室关于2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目申报工作的通知》(教办社语〔2021〕18号)要求,2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目经过学校推荐、教育厅组织专家评审和对外公示,现将立项结果予以公布,并就有关事项通知如下:

- 一、本次共评审确定立项1110项,其中资助性计划项目569项,指导性计划项目541项,具体立项情况见附件。
- 二、2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目按照资助方式分为资助性计划和指导性计划。资助性计划项目的研究经费由省财政专项经费支持,每项资助经费2万元,学校按照一定比例匹配经费。指导性计划项目的研究经费由承担学校统筹使用高校专项业务经费及事业收入予以支持。
- 三、一般项目完成周期一般为1-2年(自本通知发布之日起计算),研究期限内随时可在河南省高校哲学社会科学管理服务平台申请结项,申请结项须达到如下要求:
 - (一) 资助性计划项目申请结项要求:
 1. 成果形式为著作的项目,其成果已经出版;

135	人工智能应用中安全风险分析与防范对策研究	指导性计划	2022-ZDJH-00135	蒋琳	商丘工学院	交叉学科/综合研究
136	乡村振兴战略下体育促进河南省新农村文化建设研究	指导性计划	2022-ZDJH-00136	高建娜	郑州理工职业学院	交叉学科/综合研究
137	网络思政视阈下高校共青团微信公众号服务质量评价与优化研究	指导性计划	2022-ZDJH-00137	马亚琼	中原工学院	交叉学科/综合研究
138	影视作品在新时代高校大学生思想政治教育中的引领作用研究	指导性计划	2022-ZDJH-00138	张丽平	漯河食品职业学院	交叉学科/综合研究
139	基于非物质文化遗产保护与传承的精品研学旅行课程设计模式研究	指导性计划	2022-ZDJH-00139	张媛	河南林业职业学院	交叉学科/综合研究
140	河南省大学生劳动教育短板及强化方略	指导性计划	2022-ZDJH-00140	韩玉娟	郑州财经学院	交叉学科/综合研究
141	高校教育信息化环境中大学生创新素养培养研究	指导性计划	2022-ZDJH-00141	王春芳	河南职业技术学院	交叉学科/综合研究
142	中国特色法规建设助力化妆品行业安全监管制度的研究	指导性计划	2022-ZDJH-00142	舒航	河南应用技术职业学院	交叉学科/综合研究
143	系统功能语言学视域下外语教学思政研究	指导性计划	2022-ZDJH-00143	许理化	河南城建学院	交叉学科/综合研究
144	关于高校“四史”学习教育和音乐教育有机融合的探索	指导性计划	2022-ZDJH-00144	赵梦娜	郑州工业应用技术学院	交叉学科/综合研究
145	新时代高校法学课程思政育人工作模式研究	指导性计划	2022-ZDJH-00145	刘益言	河南警察学院	交叉学科/综合研究
146	以混合式教学推进职业院校学前英语教学发展的实证研究	指导性计划	2022-ZDJH-00146	张晓楠	平顶山职业技术学院	交叉学科/综合研究
147	高职院校落实立德树人根本任务——“思政课程”与“课程思政”协同育人机制创新研究	指导性计划	2022-ZDJH-00147	李沛	河南交通职业技术学院	交叉学科/综合研究
148	河南省城市社区公共服务供给与获得感匹配提升机制研究-基于安全感、幸福感的视角	指导性计划	2022-ZDJH-00148	占英春	安阳学院	交叉学科/综合研究
149	“放管服”下街道政府营商环境优化研究	指导性计划	2022-ZDJH-00149	祝艺伟	鹤壁职业技术学院	交叉学科/综合研究
150	黄河流域文化传承下河南旅游业竞争力提升研究	指导性计划	2022-ZDJH-00150	付红丹	河南职业技术学院	交叉学科/综合研究
151	河南省康复辅助器具产业发展现状与启示	指导性计划	2022-ZDJH-00151	刘笑笑	安阳工学院	交叉学科/综合研究

经审核，右列项目符合结
项条件，准予结项。

项目名称：基于非物质文化遗产保护
与传承的精品研学旅行课
程设计模式研究

批准号：2022-ZDJH-00139

承担单位：河南林业职业学院

负责人：张媛

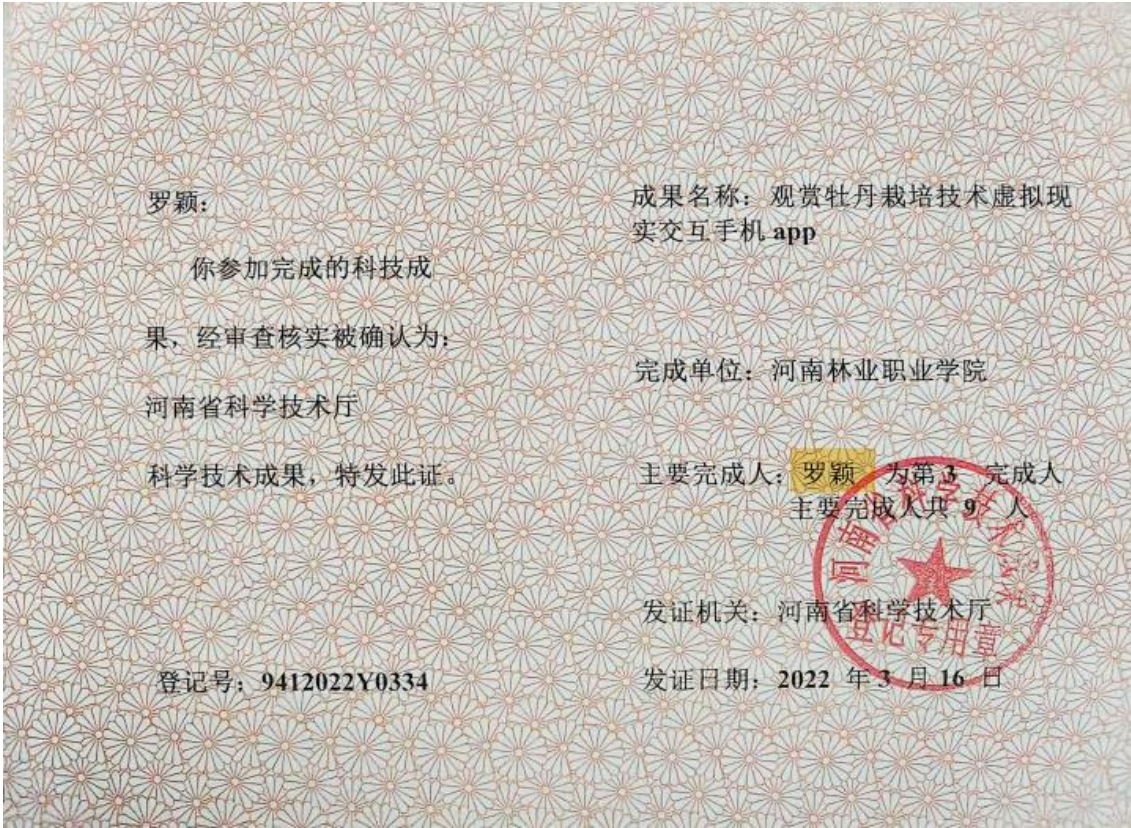
项目参加者：蒯兴望 张楠楠 杨娟

赵迪 张艳华 周慧丽



证书号：2022ZDJH0949

5.2022 年河南省科技厅，科学技术成果：观赏牡丹栽培技术虚拟现实交互收集 APP



6. 河南省科技兴林项目：豫西伏牛山区森林康养产业关键技术研究

河南省科技兴林项目验收证书

[2021] 号

项 目 名 称： 豫西伏牛山区森林康养产业关键
技术研究

项 目 文 号： 豫财环资【2020】51号

主要完成单位： 河南林业职业学院

组织验收单位： 河南省林业局

验 收 日 期： 2022年6月11日

项目实施的简要说明及计划任务指标

一、项目基本情况

《豫西伏牛山区森林康养产业关键技术研究》项目为 2020 年河南省科技兴林项目，实施单位为河南林业职业学院，项目起止时间 2020 年 1 月至 2021 年 12 月，项目负责人王建。该项目立足豫西伏牛山区森林康养产业发展现状，通过调查、访谈、经济学分析等方法，对豫西伏牛山区森林康养产业关键技术进行研究和分析，研究表明，在现阶段的政策和需求条件下，森林氧吧康养模式是目前豫西伏牛山区森林康养的主要模式，富有中原文化特色、森林环境优良的森林康养基地建设将会是豫西伏牛山区森林康养产业发展的方向。

通过对豫西伏牛山区森林康养产业发展模式和关键技术研究，必将对河南省未来森林康养产业的发展起到积极的促进作用，对河南省森林康养基地建设起到良好的示范作用，对全省森林康养从业人员起到一定的指导作用，应用前景广泛。

二、计划任务指标

（一）项目建设地点及实施规模

河南省栾川县龙峪湾国家森林公园内“国家森林公园康养基地”和河南林业职业学院河南省森林康养工程技术研究中心。

（二）计划任务指标

- 1、通过调查豫西伏牛山区森林康养基地建设经营情况，筛选出 1 个森林康养示范研究基地；
- 2、调查研究影响森林康养的主要因子，初步总结出森林康养基地建设的关键技术；
- 3、发表论文 1—2 篇。

计划任务完成情况

1、通过对豫西伏牛山区栾川县龙峪湾国家森林公园、西峡县老界岭森林公园、洛阳市白云山森林公园、洛阳市栾川王府竹海、汝阳县西泰山、灵宝市寺河乡等6家森林康养基地进行调查和分析,筛选出龙峪湾国家森林公园作为森林康养示范研究基地。

2、组织技术人员48人,成立调查小组6个,后勤保障小组1个在龙峪湾国家森林公园开展森林康养样地调查,共设置调查样地18个,主要调查样地的地形、坡度、坡向、坡位等自然条件,林木组成、森林起源、林龄、郁闭度、面积等林分因子。每个样地内随机均匀分布选择5个调查点用角规绕测,进行林分蓄积量调查,同时记录每个调查点的地理坐标、空气负氧离子浓度、空气颗粒物(PM_{2.5})含量等,共计调查不同海拔、不同坡位、不同坡向、不同林分类型样地面积39.48公顷,角规绕测点90个,空气负氧离子浓度、空气颗粒物(PM_{2.5})含量数据90组。利用Excel 2007和origin 7.0软件对样地平均直径、平均树高、单位面积蓄积量、样地郁闭度、样地平均空气负氧离子浓度、平均空气颗粒物(PM_{2.5})含量进行整理和计算。龙峪湾国家森林公园平均空气负氧离子浓度为5521个/cm³,负氧离子浓度达到6级以上,极有利于健康,具有治疗和康复功效,非常适合开展森林康养活动。龙峪湾国家森林公园内空气颗粒物(PM_{2.5})浓度在4.3~6.4 ug/cm³,平均浓度为5.6 ug/cm³,空气质量(等级)为优,适合各类人群开展正常运动,非常适宜进行康养活动。

3、对地形、坡度、坡向、坡位等自然条件因子,林木组成、森林起源、林龄、郁闭度、面积等林分因子和森林康养因子进行相关性分析,结果显示,树种、林分郁闭度、空气负氧离子、海拔是影响森林康养的关键因子。采用文献资料法、调查法和访谈法等研究方法,结合当地的自然资源、经济条件、交通状况、经营状况、旅游开发等因子,对豫西伏牛山区森林康养产业的优势(Strength)、劣势(Weakness)、机遇(Opportunity)以及面临的威胁(Threat)进行分析,总结出了豫西伏牛山区森林康养关键技术。

河南省科技兴林项目绩效目标现场评价表

2022 年 6 月 10 日

项目名称	豫西伏牛山区森林康养产业关键技术研究	立项文号	豫财环资【2020】51号
承担单位	河南林业职业学院		
项目负责人	王建	联系电话	13623887208
绩效目标	<p>1、通过调查豫西伏牛山区森林康养基地建设经营情况，筛选出 1 个森林康养示范研究基地；</p> <p>2、调查研究影响森林康养的主要因子，初步总结出森林康养基地建设的关键技术；</p> <p>3、发表论文 1--2 篇。</p>		
项目实施、管理和完成情况	<p>2022 年 6 月 10 日，河南省林业局组织专家到项目实施地点进行现场查定，结果如下：</p> <p>1. 设立龙峪湾国家森林公园森林康养示范研究基地 1 个；</p> <p>2. 抽取森林氧吧的 5 个样地进行现场查验，样地面积 11.18 公顷，样地设置合理，具有代表性；</p> <p>3. 设立固定标志 1 个。</p>		

专家组组长：范志瓦 成员：裴海东 潘文强

验收意见

2022年6月11日，河南省林业局组织专家对该项目进行验收，专家组经过现场查定，审阅项目实施过程中的相关资料，听取项目实施单位汇报并质询，形成如下验收意见：

1、通过对豫西伏牛山区栾川县龙峪湾国家森林公园、西峡县老界岭森林公园、洛阳市白云山森林公园、洛阳市栾川王府竹海、汝阳县西泰山、灵宝市寺河乡等6家森林康养基地进行调查和分析，筛选出龙峪湾国家森林公园作为森林康养示范研究基地。

2、在龙峪湾国家森林公园设置调查样地18个，面积39.48公顷，分别对样地的地形、坡度、坡向、坡位等自然条件，林木组成、森林起源、林龄、郁闭度、面积、蓄积量等林分因子，空气负氧离子浓度，空气颗粒物（PM_{2.5}）含量等进行调查分析。

3、调查分析结果显示，树种、林分郁闭度、空气负氧离子、海拔是影响森林康养的关键因子，总结出了豫西伏牛山区森林康养关键技术。

4、发表论文2篇。

该项目完成了计划目标任务，建议项目通过验收。

专家组组长：

范邑元

2022年6月11日

项目完成单位意见

负责人签字:  (盖章)

2022年6月15日

组织验收单位意见

负责人签字:  (盖章)

2022年6月17日

项目主要参加人员名单

序号	姓名	年龄	工作单位	职务/职称	所学专业	文化程度
1	王建	52	河南林业职业学院	系主任/副教授	林学	硕士
2	张媛	39	河南林业职业学院	系副主任/讲师	旅游	硕士
3	周亚爽	30	河南林业职业学院	讲师	林学	硕士
4	徐睿	57	河南林业职业学院	教授	森保	硕士
5	陈德成	57	河南林业职业学院	副教授	林学	本科
6	赵迪	39	河南林业职业学院	讲师	林学	硕士
7	曹玲	44	河南林业职业学院	讲师	林学	硕士
8	李兴平	46	河南林业职业学院	系书记/副教授	环境	硕士
9	陆晓雨	33	河南林业职业学院	讲师	食品	硕士
10	周慧丽	37	河南林业职业学院	讲师	旅游	硕士

8

7. 河南省科技厅软科学项目：河南省森林康养产业模式与关键构建技术研究

<p>河南省社发领域科技攻关项目</p> <p>结题证书</p> <p>(编号: 2021335)</p> <p>王建承担的2017年省重点科技攻关项目“河南省森林康养产业模式与关键构建技术研究”(172102310248),已按计划完成研究任务,准予结题。</p> <p style="text-align: center;">(处室盖章) 2021年10月28日</p>	<p>项目名称: 河南省森林康养产业模式与关键构建技术研究</p> <p>立项时间: 2017年</p> <p>项目编号: 172102310248</p> <p>承担单位: 河南林业职业学院</p> <p>项目负责人: 王建</p> <p>项目参加者(共9名): 李兴平 蒯兴望 陈德成 徐睿 张媛 曹玲 金鑫 刘学成 赵迪</p> <p>结项形式: 研究报告 论文</p>
---	---