# 河南省教育厅办公室文件

教办教科〔2026〕321号

## 河南省教育厅办公室<br>关于开展河南省教育科学“十五五”规划<br>2026年度一般课题（第二批）申报工作的<br>通　　知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各有关高校，厅直属单位（实验学校）：

为贯彻落实全国全省教育大会精神，加快建设教育强省，助力我省基础教育高质量发展，办好人民满意的教育，经研究决定开展河南省教育科学规划2026年度普通高中育人方式改革、特殊教育发展提升行动、中原名师培育工程B类教师人才培育计划、中小学科学教育、校外教育培训管理、托幼一体化改革、中小学人工智能教育等类别课题研究工作。现将课题申报有关事宜通知

如下：

一、总体要求

（一）本次课题申报指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，服务加快建设高质量教育体系战略任务，聚焦我省基础教育改革发展面临的实际问题，体现时代特征、问题导向和创新意识，着力推出高水平、有特色的科研成果，充分发挥教育科研的功能和作用。

（二）省教育科学规划课题坚持实践研究和决策研究并重，围绕省教育厅中心工作，探索改革发展的科学路径，为解决基础教育方面的难点、堵点问题提供决策参考。

普通高中育人方式改革类课题旨在破解高中改革难点重点问题，促进普通高中优质特色、多样化发展；办好科学高中和综合高中，持续拓宽学生成长成才通道；深入实施县域普通高中振兴行动计划，全面提升办学水平。

托幼一体化改革类课题旨在贯彻落实国务院关于普惠托育发展、推进托幼一体化发展及学前教育普及普惠相关政策要求，健全幼儿园托班配套支持政策，推动学前教育优质普惠发展，促进学前教育与托育服务协同可持续发展。

特殊教育发展类课题以优质融合为目标，深化以核心素养为导向、德智体美劳全面培养的特殊教育学校课程教学改革，提升残疾青少年高中阶段教育水平，推进科学适宜的孤独症儿童教育

教学和评价。

中原名师培育工程 B 类教师人才培育计划课题依据我省“十五五”时期中原名师培育工程总体要求，加强教育家精神弘扬践行、新课标理解与实施、教师发展规律、示范引领机制、教师数智素养、科技素养和跨学科综合素养等方面的研究，推动建设一支高素质专业化教师队伍。

中小学科学教育类课题旨在落实教育科技人才体制机制一体化改革，聚焦提升学生科学素养，培育学生批判思维和创新能力，激发学生好奇心、想象力、探求欲和科技报国的远大志向。

校外教育培训管理类课题旨在全面落实党中央、国务院部署的“双减”工作目标任务，转变教育观念，加强监督执法，规范校外教育培训，提高校外教育培训质量。

中小学人工智能教育类课题旨在助力构建中小学人工智能教育体系，推动人工智能与学生学习、教师教学、学校治理等核心环节深度融合。

（三）本次申报应参考课题指南(见附件 1)自拟题目，课题名称的表述应科学、严谨、规范。

（四）2026 年度普通高中育人方式改革课题拟设立 50 项，托幼一体化改革课题拟设立 20 项，特殊教育发展课题拟设立 20 项，中原名师培育工程 B 类教师人才培育计划课题拟设立 100 项，中小学科学教育课题拟设立 100 项，校外教育培训管理课题拟设立 50 项，中小学人工智能教育课题拟设立 20 项。

（五）省教育科学规划 2026 年度一般课题（第二批）课题自立项之日起 1 — 2 年内完成研究任务。

二、申报对象及条件

（一）申报单位条件：了解并遵守河南省教育科学规划领导小组办公室（以下简称“ 省规划办 ”）有关管理规定；有负责教育科研工作的职能部门和完善的科研管理制度；能够提供开展课题研究的必要条件，支持课题组开展研究并承诺信誉保证；无课题研究失信责任现象。

（二）申报人（主持人）条件：遵守中华人民共和国宪法和法律，具有正确的政治方向和较高的政治素养；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；具有副高级（含）以上专业技术职称（职务）或博士学位，不具有副高级以上专业技术职称（职务）或博士学位者，须有 2 名副高级以上（含）职称的专家书面推荐；在职在岗，能够正常履行专业技术及相关职责。

（三）申报对象：普通高中育人方式改革课题申报对象为我省普通高中教师、教育教学研究机构人员，设有教育学相关专业的普通本科高校教师及研究人员；特殊教育发展课题申报对象为我省特殊教育学校教师、教育教学研究机构人员，设有特殊教育的高校相关专业教师及研究人员；中原名师培育工程 B 类教师人才培育计划课题申报对象限于 2026 年度中原名师培育工程 B 类教师人才培育计划培育对象；中小学科学教育课题申报对象为我省

中小学科学类教师、教育教学研究机构人员、中等职业学校相关专业教师和高等学校相关研究人员；校外教育培训管理课题申报对象为教育行政管理部门、教育教学研究机构和相关高等学校研究人员；托幼一体化改革课题申报对象为教育行政管理部门、教育教学研究机构、幼儿园、设有幼儿教育的本科高校及幼儿师范高等专科学校相关专业教师及研究人员；中小学人工智能教育课题申报对象为中小学校从事人工智能教育教学的教师、教育教学研究机构人员及相关高等学校研究人员。

（四）申报要求：符合条件的申请人（主持人）本年度只能申报 1 项教育科学规划课题；课题组成员本年度只能参与 1 项教育科学规划课题的研究，不能交叉申报。

已主持省教育科学规划本年度其他课题（一般课题、重点课题、重大招标课题，下同）不能重复申报；承担省教育科学规划课题撤项不满三年的课题主持人不得申报；全日制在读研究生不能作为课题主持人申报。

三、申报要求

各二级管理机构和申请单位要着力提高申报质量，优中选优。

（一）网络申报。“河南省教育科学规划管理平台”（以下简称“平台”）的“课题申报系统”为本次申报的唯一网络平台。申请人可通过河南省教育科学规划与评估院网站（http://www.hnedur.cn）访问平台，平台将于 2026 年 11 月 22 日 17 时至 12 月 10 日 17 时上线开放，逾期系统关闭，不再受理

申报。平台开放前，申请人可从河南省教育科学规划与评估院网站下载《河南省教育科学“十五五”规划2026年度一般课题申请书》（见附件2）和《河南省教育科学“十五五”规划2026年度一般课题设计论证活页》（见附件3），先行做好“课题设计论证”和“研究基础”部分的材料准备，其他内容在平台上直接填写。

（二）申报采用分级审核制度。申请人所在单位、课题报送单位（各省辖市、济源示范区、航空港区，有关高校，厅直属单位）应加强对申报工作的组织和指导，审核申报资格和必备条件等，签署明确意见。

（三）课题申请人需在规定时间内填写《课题申请书》（见附件2）（加盖单位公章）和《设计论证活页》（见附件3），扫描后以PDF格式一并提交至平台。各课题申报管理单位需在2026年12月11日17时之前完成审核工作,在平台上将加盖公章的《河南省教育科学“十五五”规划2026年度一般课题申报数据汇总表》（见附件4）扫描件及《课题申请书》《设计论证活页》提交至省教科规划办。

四、课题管理

（一）课题申请人（主持人）须如实填写申请材料，保证没有知识产权争议；积极履行申报承诺，具体负责课题研究计划的制定和实施，保证研究成果的质量。

（二）课题承担单位须履行管理承诺，保证科研信誉，督促课题主持人和参与者遵守相关规定，履行约定义务，如期完成研

究任务，按照有关规定使用资助经费。

（三）通过资格审核的申报课题由省教科规划办组织评审，获准立项后原则上不允许延期和课题组成员调整。因不可抗力致使课题研究无法进行者，省教科规划办将作撤项处理。

（四）课题研究最终成果由省教科规划办组织鉴定，鉴定通过者予以结项并公布。课题结项须提交的成果材料主要包括：课题研究报告（不少于 2 万字），相关工作改革发展建议（2000 字左右）。课题研究的阶段性成果、最终成果如有发表或出版，须注明“ 河南省教育科学‘ 十五五 ’规划 2026 年度一般课题‘ 课题名称 ’成果+课题批准号 ”字样。

省教科规划办地址 :郑州市金水区顺河路 29 号 521 室,邮编：450003；

联系方式：

省教育科学规划办公室　田丽玮　0371-65900037

普通高中育人方式改革课题：省教育厅基础教育处

王丽霞 0371-69691899

特殊教育发展提升行动课题：省教育厅基础教育处

刘海涛 0371-69691897

中原名师培育工程 B 类教师人才培育计划课题：省教育厅教师工作处　　郭铠源 0371-69691770

中小学科学教育、校外教育培训管理课题：省教育厅校外教育培训监管处　　张俨 0371—69691050

托幼一体化改革课题：省教育厅基础教育处

陈 锋　0371-69691023

中小学人工智能教育课题：省教育厅基础教育处

王永刚　0371-69691692

附件：1.河南省教育科学“十五五”规划2026年度一般课题指南

2.河南省教育科学“十五五”规划2026年度一般课题申请书

3.河南省教育科学“十五五”规划2026年度一般课题设计论证活页

4.河南省教育科学“十五五”规划2026年度一般课题申报数据汇总表

河南省教育厅办公室

2026年11月20日

附件 1

# 河南省教育科学“十五五”规划 2026 年度一般课题指南

一、普通高中育人方式改革课题指南

1.普通高中多样化特色发展实践研究。

2.扩大优质普通高中教育资源路径研究

3.科技高中优质发展研究

4.普通高中新课程新教材教学的策略创新研究

5.综合高中学校建设发展研究

6.县域普通高中优化资源配置研究

7.提升县域普通高中办学水平问题研究

二、特殊教育发展课题指南

1.完善我省特殊教育保障机制研究

2.非义务教育阶段特殊教育发展问题研究

3.特殊教育办学质量科学评价研究

4.推进特殊教育数智化建设研究

5.推进残疾学生职业教育和就业衔接发展研究

6.加快提升孤独症儿童教育水平研究

三、中原名师培育工程 B 类教师人才培育计划课题指南

1.新时代教育家精神弘扬与践行的实践路径研究

2.新课程标准理念解读与课堂实施策略研究

3.名师专业成长规律及培育支持服务体系建设研究

4.教师数智素养、科技素养与跨学科综合素养培育研究

5.名师示范引领与区域辐射带动长效机制研究

6.教师发展共同体构建与运行实践研究

7.名师教学主张凝练的路径与方法研究

四、中小学科学教育课题指南

1.义务教育阶段“做中学”领航行动科学探究实践任务的设计与实施研究

2.中小学科学教育实践课程开发和评价机制改革研究

3.行业科教资源赋能中小学科学教育工作机制研究

4.中小学科学副校长的职责定位与工作机制研究

5.农村学校科学教育提质增效路径研究

6.中小学科学精神、科学伦理教育融入课程与教学的实践研究

7.中小学科学教育跨学科主题学习设计与实施研究

8.中小学科技创新后备人才发现与贯通培养研究

9.中小学生科学探究实践能力及培养机制研究

10.在地资源、低成本科学探究实验（课程）的开发与实践研究

五、校外教育培训管理课题指南

1.中小学校外培训安全监管体系建设研究

2.“双减”背景下中小学课后延时服务课程体系构建与实践研究

3.非学科类校外培训规范管理和参与课后服务机制研究

4.中小学学科类校外培训隐形变异行为治理策略研究

5.中小学校外培训委托执法机制研究

6.“双减”背景下教育内卷缓解机制研究

7.中小学校外培训治理体系与治理能力建设研究

六、托幼一体化课题指南

1.托幼一体化办园模式现实障碍与对策研究

2.幼儿园托幼一体化的发展路径与策略研究

3.托幼一体化教师专业能力现状及提升策略研究

4.托幼一体化幼儿园生活活动课程实施现状研究

5.2-3岁婴幼儿低结构游戏的观察与指导

6.2-3岁婴幼儿入园适应的实践研究

7.2-3岁婴幼儿习惯养成的连续性研究

七、中小学人工智能教育与应用课题指南

1.人工智能赋能中小学分层教学、因材施教的实践路径研究

2.中小学人工智能教育师资队伍建设研究

3.生成式人工智能在中小学教学设计、作业设计中的应用研究

4.人工智能教育对中小学生创新思维提升路径研究

5.人工智能赋能中小学生计算思维培养的路径研究

6.人工智能教育促进中小学生数字素养发展的策略研究

7.中小学人工智能教育中的伦理教育融入路径与实践案例研究

**注：**上述指南仅是课题的选题方向，申请者不能直接将其作为课题名称，可根据指南提供的方向，结合申报人的具体问题等确定申报课题。

附件 2

| 编号 | |
|---|---|

# 河南省教育科学“十五五”规划 2026 年度一般课题申请书

课 题 名 称 _____

课 题 类 别 _____

课题主持人 _____

主持人单位 _____

填 表 日 期 _____

河南省教育科学规划领导小组办公室 制

2026 年 9 月

# 填 表 说 明

1.课题名称：应准确、简明反映研究内容，最多不超过 40 个汉字（包括标点符号）。

2.关键词：按研究内容设立，最多不超过 3 个关键词，词与词之间用分号隔开。

3.课题分类：系指本年度设置的课题类别，限填一类（用相应大写字母代替）。

A.普通高中育人方式改革课题 B.特殊教育发展提升行动课题 C.中原名师培育工程 B 类教师人才培育计划课题 D.中小学科学教育课题 E.校外教育培训管理课题 F.托幼一体化改革课题 G.中小学人工智能教育与应用课题。

4.课题主持人：系指真正承担课题研究和负责课题组织、指导的研究者。不能承担实质性研究工作的，不得申请。每项课题主持人仅限 1 名。

5.担任导师：系指申请人本

人担任博士生导师或硕士生导师情况，限报 1 项。

A.博士生导师　　B.硕士生导师　　C.未担任导师

6.所属单位系统：系指申请人单位的属性，限报 1 项。

A.本科高校　B.高职院校　C.省直属中专学校　D.省辖市(示范区)　E.县（市）　F.教育厅直属单位（学校）　G.其他

7.工作单位：按单位和部门公章全称填写。

8.联系电话：须填写课题主持人的电话号码。

9.主要参加者：真正参加本课题研究工作，不含课题主持人。主要参加者不超过 5 人。

10.省教科规划办联系方式

电话：0371—65900037　地址：郑州市金水区顺河路 29 号 521 室，邮编：450003。

## 一、数据表

<table>
<tr><td colspan="2">课题名称</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td colspan="2">关键词</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td colspan="2">主持人姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>民族</td><td></td><td>身份证号</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">行政职务</td><td></td><td colspan="2">技术职称</td><td></td><td>研究专长</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">最后学历</td><td colspan="3"></td><td>最后学位</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">工作单位</td><td colspan="3"></td><td>电子信箱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">通讯地址</td><td colspan="5"></td><td>邮政编码</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">联系电话</td><td colspan="8">（区号）　　（单位电话）　　（手机）</td></tr>
<tr><td rowspan="5">主要参与者</td><td>姓　　名</td><td>出生年月</td><td colspan="2">技术职称</td><td>研究专长</td><td>学历学位</td><td colspan="2">工作单位</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">预计完成时间</td><td colspan="8"></td></tr>
</table>

二、主持人和课题组主要成员近三年取得的与本课题有关的成果

| 成 果 名 称 | 作　者 | 成果形式 | 发表刊物或<br>出版、采用单位 | 发表、出版或<br>被采用时间 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

注：“ 成果形式 ”填写论文、著作、报告等，“ 采用单位 ”指县级以上政府或教育行政部门；被采用成果需提供证明文件复印（扫描）件，粘贴在表四栏内。

三、主持人和课题组主要成员近三年主持的与本课题有关的课题

| 课　题　名　称 | 主持人 | 批准时<br>间 | 批准单位 | 完成情况 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

注：已完成的课题需提供结题证书复印（扫描）件，将其粘贴在表四栏内。

四、相关成果采用证明、课题结题证书扫描件粘贴处

注：1.仅需附成果采用证明、结项证书；2.可适当缩小扫描件；3.本栏可加页。

五、课题设计论证

本表请参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，排版规范，限 5000 字以内。

（一）选题依据：本课题概念界定、国内外相关研究状况、选题意义和研究价值等。

（二）研究内容：本课题的研究对象、研究目标、研究内容、重点难点等。

（三）思路方法：本课题研究的基本思路、研究方法和研究计划等。

（四）创新之处：本课题在学术观点、研究内容、研究方法等方面的特色和创新。

（五）预期成果：本课题最终成果形式、使用方向及预期社会效益等。

（六）参考文献：本课题研究的主要参考文献（限填 10 项）。

注：本栏可加页。

六、课题研究基础

| |
|---|
| 本表内容限 2000 字内。<br>（一）研究基础：课题主持人的主要学术简历及在相关研究领域的学术积累和贡献等；主要参与者的学术背景和研究经验、组成结构 （如职务、专业、年龄等）。<br>（二）保障条件：完成本课题研究的时间保证、资料设备、经费支持及所在单位的科研氛围。 |
| |

注：本栏可加页。

七、预期研究成果

| 序号 | 成　果　名　称 | 成果形式 | 是否发表或出版 | 完成时间 | 负责人 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

八、推荐人意见

| |
|---|
| 不具备申报职称（学位）要求的申请人，须由两名具有副高级及以上专业技术职务的专家推荐。推荐人需对被推荐人的科研态度、专业水平、科研能力等情况的真实性负责。 |
| 推荐意见：<br><br>第一推荐人：　　专业职务：　　工作单位：<br><br>第二推荐人：　　专业职务：　　工作单位：<br><br>第一推荐人签名：　　第二推荐人签名： |

九、主持人单位意见

本单位完全了解河南省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题主持人之申请书所填写的内容完全属实，课题主持人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

公　　章：

负责人签章：

年　　月　　日

十、课题报送单位意见

本单位完全了解河南省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报河南省教育科学规划领导小组办公室。

公　　章：

负责人签章：

年　　月　　日

附件 3

| 登记号 | |
|---|---|

# 河南省教育科学“十五五”规划 2026 年度一般课题设计论证活页

文本提示：1.活页文字中**不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料**，否则取消参评资格。2.课题名称要与《申请书》一致。已取得的相关研究成果只填成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）和作者排序，**不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期**等。3.左上角登记号由省教科规划办编写，申请人不填写。4.本活页不加盖单位公章；5.本活页随申请书一并上报。

课题名称(必填)：_____

本表请按以下提纲填写，除“研究基础”外与《课题申请表》表五内容一致，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，排版规范，总字数不超过 7000 字。

（一）选题依据：概念界定、国内外相关研究状况、选题意义和研究价值。

（二）研究内容：研究对象、研究目标、研究内容、重点难点等。

（三）思路方法：研究的基本思路、具体研究方法和研究计划等。

（四）创新之处：学术观点、研究内容、研究方法等方面的特色和创新。

（五）预期成果：最终成果形式、使用方向及预期社会效益等。（略写）

（六）研究基础：主持人前期相关代表性研究成果、核心观点等。（略写）

（七）参考文献：本课题研究的主要参考文献。（略写）

注：本栏可加页。

附件 4

# 河南省教育科学“十五五”规划 2026 年度课题课题申报汇总表

报送单位（盖章）：　　填表人：　　联系电话：

| 序号 | 课题类别 | 课题名称 | 主持人姓名 | 主持人<br>所在单位 | 主要<br>参与者 | 联系<br>电话 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

注：本表由省辖市、高校等审核单位从课题申报系统导出，加盖单位公章后扫描成 PDF 文档提交到平台。

河南省教育厅办公室　　主动公开　　2026 年 11 月 20 日印发